



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม
พ.ศ. 2560

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ	2
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
1.1 ระบบ	14
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	14
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	14
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	14
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	14
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	14
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	15

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.6	งบประมาณตามแผน	15
2.7	ระบบการศึกษา	15
2.8	การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	15
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
3.1	หลักสูตร	16
3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	16
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.3	รายวิชา	16
3.1.4	แผนการศึกษา	25
3.1.5	คำอธิบายรายวิชา	29
3.2	ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	54
3.2.1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	54
3.2.2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	54
3.2.3	อาจารย์พิเศษ	58
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	60
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	61
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	61
2.1	คุณธรรมและจริยธรรม	61
2.2	ความรู้	62
2.3	ทักษะทางปัญญา	62
2.4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	63
2.5	ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	63
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	71

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	72
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	72
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	74
2. บัณฑิต	80
3. นักศึกษา	80
4. อาจารย์	83
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	83
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	85
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	86
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	87
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	87
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	87
4. การทบทวนผลประเมินและวางแผนปรับปรุง	87
ภาคผนวก	
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	88
2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	101
3. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	112
4. สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ	161
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	166
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562	168
7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชา และค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ	188
8. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	192
9. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี	195
10. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนและเกณฑ์ประเมินประจำปี (ระบุ 5 ปีการศึกษา)	198
11. รายงานผลการประเมินหลักสูตร หรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	200
12. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	216

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Law
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ. (นิติศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws (LAW) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B. (LAW)
3. วิชาเอก - ไม่มี -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร • เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2560 • คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 • สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 8 เมษายน 2564 • เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 ในปีการศึกษา 2566				
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสามารถทำงานด้านกฎหมายและที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประกอบวิชาชีพกฎหมาย				
8.1 หน่วยงานของรัฐ 8.1.1 บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม 8.1.2 บุคลากรในงานยุติธรรม การบริการสาธารณะด้านการอำนวยความสะดวก และที่เกี่ยวข้อง 8.1.3 หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และที่เกี่ยวข้อง				
8.2 หน่วยงานของเอกชน 8.2.1 ผู้ประกอบธุรกิจและการลงทุน 8.2.2 งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในภาคธุรกิจเอกชน				
8.3 การประกอบวิชาชีพกฎหมาย				
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/การศึกษาที่จบ
1	นางสาววนิดา แสงสารพันธ์	5-4199-00022-90-1	รองศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นายกิตติบดี ไยพูล	3-1201-00225-61-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาวกัญญารัตน์ โคตรภูเขียว	1-4699-00068-49-6	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นายสุชาติวัฒน์ ญัฏประเสริฐ	3-4099-00270-51-8	อาจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นายอัษฎา วสนาท	1-4605-00085-88-3	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น				
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (1) การเปลี่ยนสังคมสู่สังคมดิจิทัล โดยผลของความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ส่งผลให้ศตวรรษที่ 21 ถือได้ว่าเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี และมีผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงานที่ต้องมีการปรับตัวและยกระดับสมรรถนะของตนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถเป็น				

กำลังสำคัญของการขับเคลื่อนสู่ประเทศ 4.0 หรือพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศโลก ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปประเทศไทย เศรษฐกิจดิจิทัล ลักษณะดังกล่าวนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาซึ่งมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านการเข้าถึงเนื้อหาความรู้ที่มีลักษณะเปิด (Open Education Resource) ที่มีความสะดวกสบายและการแสวงหาความรู้สามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ประกอบกับลักษณะของพลเมืองยุคใหม่ที่มีลักษณะเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital native) ตามความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของการศึกษายุคใหม่ (Next Generation Education) ต้องปรับเปลี่ยนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้หรือสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอดความรู้เดิม และสามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้เหมาะสมกับตนเองและสถานการณ์ได้มากขึ้น โดยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้และเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ทุกที่และทุกเวลา (Real Time)

(2) นโยบายการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

ภายใต้เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่มีเป้าหมายที่จะให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศให้พัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งในทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ดังนั้น ซึ่งในประเด็นของ “การปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ” นั้น อยู่ภายใต้หลักการที่สำคัญ 4 ประการ กล่าวคือ (1) ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี (2) สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (3) ปรับปรุงระบบภาษีอากรให้มีความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มพูนรายได้ของรัฐบาลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงระบบการจัดทำและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และ (4) สร้างกลไกเพื่อส่งเสริมสหกรณ์และผู้ประกอบการแต่ละขนาดให้มีความสามารถในการแข่งขันอย่างเหมาะสม และส่งเสริมการประกอบวิสาหกิจเพื่อสังคมและวิสาหกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างกลไกเพิ่มโอกาสในการทำงานและการประกอบอาชีพของประชาชน จากบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญ ข้างต้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจจึงได้กำหนดกรอบการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทุกมิติ โดยมีมุ่งหมายให้เกิดการสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เกิดการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจระดับฐานราก และเร่งความเร็วในยกระดับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างจริงจัง ผ่านการปฏิรูป 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านที่ 2 ความเท่าเทียมและการเติบโตอย่างมีส่วนร่วม และด้านที่ 3 การปฏิรูปด้านสถาบันเศรษฐกิจ เหล่านี้นำมาสู่การดำเนินการเพื่อออกแบบการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบุคลากรที่พร้อมทำงานและมีคุณลักษณะเหมาะสมต่อความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อไป

(3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

โดยผลของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกันและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และโดยผลของประกาศดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.1) ขึ้น ปรากฏตาม “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561” ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตร์ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ภายใต้ความมุ่งหมายให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยต้องมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 กำหนดขึ้น

ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ (วันที่ 13 ธันวาคม 2561) จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2563

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(1) องค์การสหประชาชาติ (UNESCO) ได้มีแถลงการณ์ในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly) ครั้งที่ 67 ซึ่งเล็งเห็นว่าการศึกษจะเป็นประตูสู่ความเท่าเทียมในสังคม และการให้การศึกษาและทักษะที่จำเป็นจะช่วยเสริมพลังให้บุคคลที่จะนำไปสู่การสร้างโลกยุคใหม่ที่ดีขึ้น และกำหนดให้มีความสำคัญกับประเด็นของการศึกษาต้องมาก่อน (Education First) ซึ่งมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ ได้แก่ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียน ปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้และสร้างความเป็นพลเมืองโลก (Foster Global Citizenship) แนวคิดดังกล่าวได้ถูกนำไปผนวกเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ซึ่งเริ่มมีผลใช้บังคับในปี พ.ศ. 2559 – 2573 โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการสร้างความเป็นพลเมืองโลก (Foster Global Citizenship) และกำหนดให้เป้าประสงค์ด้านการศึกษาอยู่ในเป้าหมายที่ 4 (SDG4) ที่มุ่งเน้นการสร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (Quality Education) โดยมุ่งให้ทั่วโลกจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงการให้การศึกษาแก่ทุกคน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมกัน และการศึกษาตลอดชีวิต ที่เกิดจากนโยบายและการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ และเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันองค์การสหประชาชาติได้กำหนดกรอบตัวชี้วัดเพื่อให้ประเทศต่างๆ ได้นำไปใช้และปรับให้เข้ากับบริบทของแต่ละประเทศ ตลอดจนแสวงหาตัวชี้วัดเพื่อทดแทนไว้ในกรอบตัวชี้วัดสำหรับการติดตามผลและทบทวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและวาระการศึกษาระดับโลก (Education 2030) ขององค์การสหประชาชาติ (Metadata for the Global Indicators for the Follow-up and Review of SDG 4 and Education 2030) โดยประเด็นการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกถูกกำหนดในเป้าประสงค์ที่ 4.7 ที่จะต้องสร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(2) โดยที่สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีลักษณะของความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) ที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งด้านโครงสร้างของกลุ่มชน เชื้อชาติ สถานะของครอบครัว เพศ ภาษา ศาสนา และด้านอื่น ส่งผลให้กระบวนการในการจัดการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบของการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความหลากหลายดังกล่าว ภายใต้การตระหนักรู้และเคารพคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายดังกล่าว โดยให้ความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีลักษณะของความเท่าเทียมกันทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปในแนวทางที่ดีที่สุด ซึ่งจำเป็นต้องมีการออกแบบการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งระบบ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องภายใต้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาประกอบกัน

(3) ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมมาสู่สังคมแห่งเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระบบโครงสร้างและหน้าที่ของระบบความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างมนุษย์หรือกลุ่มคนในสังคมและวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำสังคมไทยไปสู่การปรับตัวสู่สังคมสากลในมิติด้านสังคมและวัฒนธรรม ทั้งการเคารพคุณค่าของมนุษย์บนพื้นฐานของความหลากหลายทางสังคม การปลูกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน และโดยผลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดการหลอมรวมโลกหรือเชื่อมโยงโลก ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจและสังคมมีลักษณะเป็นรูปแบบเดียวกัน มีการบูรณาการกันและพึ่งพิงกันมากขึ้น ซึ่งบริบทนี้ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นมีการปรับตัว เสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพให้แก่ชุมชนของตนเอง มีการเรียนรู้อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการจัดการที่เหมาะสมกับความเป็นชุมชนมากขึ้น มีการปรับเปลี่ยนวิธีคิด การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัดการความสัมพันธ์ใหม่ เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนของชุมชนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

(4) การนำหลักนิติรัฐมาเป็นฐานในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากกฎหมายเป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นธรรมให้แก่สังคม ประกอบกับสภาพปัจจุบันที่กฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐและการตรวจสอบการทำงานขององค์กรภาครัฐโดยประชาชน จนส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหวังและ

ความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะและคุณธรรม นอกจากนี้ พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญ อันได้แก่ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ ก็ล้วนเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบมากน้อยหลากหลายต่างกันไปต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย ที่ประชุมคณบดีคณะนิติศาสตร์และบรรดาผู้บริหารการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา จึงเห็นควรที่จะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้สามารถรองรับสภาพแวดล้อมดังกล่าวโดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์เฉพาะแต่ที่สำคัญจำเป็น เปิดทางเลือกให้ศึกษาความรู้เฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะด้านตามความถนัดหรือสนใจ อันจะเอื้ออำนวยสอดคล้องกับความหลากหลายของพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ดำเนินไปอยู่ในสังคมของไทย กับให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไปในภายภาคหน้า ขณะเดียวกันในส่วนของความคาดหวังที่มีต่อคุณธรรมของนักกฎหมายจะต้องมีการปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความหนักแน่นมั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ นักกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น

(5) การพัฒนานักศึกษากฎหมายให้เป็นบัณฑิตที่รอบรู้ด้วยความรู้ คุณธรรม และวิสัยทัศน์ เพื่อให้บัณฑิตนิติศาสตร์ยุคใหม่สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้หลากหลาย มีการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามารถสร้างและสรุปลงความรู้ได้อย่างเป็นระบบ รู้จักเรียนรู้และเข้าใจผู้อื่น มีค่านิยมพื้นฐานและคุณธรรมจริยธรรม สามารถสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาและเลือกทางเลือกในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตทางกฎหมายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน และเป็นบัณฑิตที่รอบรู้ด้วยความรู้ คุณธรรม และวิสัยทัศน์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

(5.1) นิติโลกทัศน์ (Legal Scenario) การพัฒนามุมมองทางด้านทางกฎหมายให้เท่าทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง มีทักษะในกระบวนการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์โดยใช้ความรู้ด้านกฎหมาย โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เป็นไปได้จากเหตุการณ์หรือทางเลือกของการเกิดเหตุการณ์ในอนาคตอย่างเป็นระบบ

(5.2) นิติกระบวนทัศน์ (Legal Paradigm) การพัฒนากระบวนทางความคิด การวิเคราะห์และวิธีคิดทางกฎหมาย ตลอดจนการสะท้อนความคิดให้เป็นความหมายหรือให้มีคุณค่าของมนุษย์ที่สอดคล้องกับยุคสมัยและสถานการณ์ บนพื้นฐานความแตกต่างหลากหลาย

(5.3) นิติวิสัยทัศน์ (Legal Vision) การพัฒนาทักษะด้านการกำหนดเป้าหมายหรือความมุ่งหมายในทางนิติศาสตร์ ตลอดจนกำหนดแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางนิติศาสตร์และวิธีอื่นที่เกี่ยวข้องทางกฎหมาย

(5.4) นิติทัศนะ (Legal Mind) การพัฒนานิติทัศนะตามแบบแผนและครรลองแห่งประชาธิปไตย และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งจริยธรรมของนักกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

(1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 กำหนดให้ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ภายใต้มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ ภายใต้ความมุ่งหมายเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิกำหนดไว้ ภายใต้หลักการดังกล่าวการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงได้พัฒนารายวิชาในการศึกษานิติศาสตร์ในหลักสูตรใหม่เนื้อหา

ครบถ้วนตามที่มาตรฐานคุณวุฒิกำหนด รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุมการศึกษาใน 3 มิติ ได้แก่

(1.1) การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางคุณค่า เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา และแนวความคิดเกี่ยวกับการกิจของนิติศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นในการอำนวยความสะดวกเป็นธรรมการรักษาความสงบเรียบร้อย และการพิทักษ์รักษาสีธรรมอันดีของสังคม

(1.2) การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางวิชาการ หรือการศึกษาเนื้อหาของกฎหมาย เป็นการศึกษาความคิด วิชิตวิธี การ และทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อระบบกฎหมาย รวมทั้งวิธีใช้และตีความกฎหมาย วิธีแบ่งแยกหมวดหมู่ของกฎหมาย วิธีค้นพบกฎหมาย ตลอดจนนิติวิธี (Juristic method) ในทางกฎหมาย

(1.3) การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางวิชาชีพ เป็นการศึกษาที่เน้นการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์

ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

(1) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ (2) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม (3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม (4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส และ (5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

(2) การปรับปรุงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่กำหนด โดยการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(3) การปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาในหมวดวิชาเลือกจากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 16 หน่วยกิต เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักศึกษา

(4) การพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่ เป็น 2 ระดับ กล่าวคือ ในระดับหลักสูตร จะมีการจัดลำดับของรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานในลักษณะของแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตร ส่วนระดับรายวิชาเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือกซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กลงและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ จะใช้รูปแบบจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) และการสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

(5) หลักสูตรได้มีการจัดระบบกลุ่มวิชากฎหมายต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างบูรณาการให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) กำหนด กล่าวคือ

(5.1) กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญ ดังนี้ กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง กลุ่มวิชากฎหมายอาญา กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ และกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(5.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน หมายถึง วิชาเลือกที่เป็นความรู้ในกฎหมายเฉพาะเรื่อง ได้แก่ วิชาต่อเนื่องจากวิชาบังคับ วิชาที่เป็นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป วิชาเฉพาะด้านอันเป็นเอกเทศ วิชาสัมมนาในปัญหาทางกฎหมายด้านต่างๆ ไม่ว่าในทางทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ วิชาที่ส่งเสริมด้านทักษะในการปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการค้นคว้าทำวิจัย/โครงการ โดยได้กำหนดแบ่งรายวิชาตามกลุ่ม ดังนี้ (1) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม (2) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ (3) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (4) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ (5) กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ และ (6) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

(6) พัฒนาและกำหนดรายวิชาเฉพาะที่มุ่งหวังให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นการเฉพาะจำนวน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต โดยกำหนดเป็นรายวิชาแกนในกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ รายวิชาการบริหารงานยุติธรรม รายวิชากฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ทั้งนี้ ภายใต้นวความคิดหลัก 3 ประการ กล่าวคือ

(6.1) การบูรณาการระหว่างนิติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้แก่ สังคมยุคดิจิทัล การปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม การออกแบบและคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้

(6.2) การศึกษาและเรียนรู้วิชานิติศาสตร์ จากปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายในระดับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ

(6.3) การเชื่อมโยงการเรียนรู้ผ่านองค์กรเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในระดับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(7) การปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงนิติทัศนะ ระบบคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล โดยบรรจุอยู่ในหมวดวิชาแกนและวิชาเลือก ได้แก่ วิชานิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย วิชานิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย วิชาการเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย วิชาการจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย วิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับนักกฎหมาย วิชากฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร วิชากฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล วิชากฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล วิชากฎหมายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ วิชานิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น

(8) การพัฒนาและเพิ่มรายวิชาและเนื้อหาที่ส่งเสริมกระบวนการทัศน์เรื่องการเมืองการปกครอง การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมืองและการพัฒนาเมืองในยุคใหม่ ได้แก่ วิชากฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ วิชากฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ วิชากฎหมายกับการจัดการเมืองสมัยใหม่ และวิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นต้น

(9) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาแกนให้มีความกระชับ ทันสมัยและมุ่งเน้นศึกษาหลักการสำคัญ และพัฒนารายวิชาเลือกเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาเลือกศึกษาเพิ่มขึ้น

(10) เพื่อเป็นการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย เป็นการเฉพาะ หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชานิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย เป็นวิชาบังคับ ประกอบกับการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) สำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ตลอดจนทักษะการแก้ไขปัญหาโดยกำหนดให้ศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย วิชาสัมมนากฎหมายและรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านในชั้นปีที่ 4

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้กำหนดทิศทางการบริหารเพื่อมุ่งไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก” การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย นโยบายและพันธกิจที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านประชาคม หรือ ผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) และด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

จึงได้นำนโยบายมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนาหลักสูตรนี้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ใน 4 ด้าน กล่าวคือ การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education transformation) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษายุคดิจิทัล (Digital transformation) และการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบโจทย์การปฏิรูปประเทศ
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน - ไม่มี -

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านนิติศาสตร์ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตซึ่งพึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์อย่างมีนิตโลกทัศน์และนิติกระบวนทัศน์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีนิติวิสัยทัศน์ที่สร้างสรรค์กฎหมายกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างมีบูรณาการ
- (3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่
- (4) มีนิติทัศนะด้านจริยธรรมของนักกฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคม
- (5) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. การพัฒนาการเรียนการสอน	1. การพัฒนาหลักสูตรโดยปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัล โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ระบบการ “จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน” กล่าวคือ เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือการจัดการเรียนการสอน Online ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ (คลังข้อมูลกลาง) เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา (Real time) 2. การจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชาได้ปรับกลยุทธ์การสอนในรูปแบบผสมผสานโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้แก่ 2.1 การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็น	1. การพัฒนาเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยในด้านต่างๆ ดังนี้ 2. การพัฒนาและจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ (คลังข้อมูลกลาง) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลให้กับนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยมีการจัดห้องเรียน Smart Classroom, ห้องค้นคว้า (Interactive Learning Room) และการเพิ่มเครือข่าย Fiber optic และการเข้าถึง Internet ให้ครอบคลุมพื้นที่การจัดการศึกษาของคณะ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	หลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) 2.2 การเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) 2.3 การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) 2.4 การเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency - based method) 2.5 การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) 2.6 การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) 2.7 การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) 2.8 การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) 3. การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยผ่านกิจกรรมการถกแถลงทางวิชาการ (Dialogue) เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้า แสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้	
2. การพัฒนานักศึกษา	หลักสูตรออกแบบโดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีนิติทัศนะและคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561	1. การกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ให้มีทักษะทางวิชาการด้านกฎหมาย ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย และทักษะ Soft Skill รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา 2. การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ด้านนิติทัศนะ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	กำหนด กล่าวคือ 1. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ 2. สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม 4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติรวมถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อน หรือด้อยโอกาส 5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการ ประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี	และคุณธรรมผ่านโครงการฝึกอบรมต่างๆ 3. การพัฒนาทักษะด้านอื่นๆที่นอกจากด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คือ ทักษะ Non - Technical Skills และการรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ (Legal Mind) โดยจัดให้กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรเครือข่ายทางด้านนิติศาสตร์ ทั้งเครือข่ายในภาครัฐ และเครือข่ายภาคประชาชน 4. การแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านการเรียน การใช้ชีวิตรายบุคคลให้กับนักศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Interactive Learning กระตุ้นการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองโดยคณะกรรมการอาจารย์ชั้นปี สนับสนุนทรัพยากรต่างๆในการเรียนรู้ ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การแนะนำและให้คำปรึกษา (Law KKU Student Care) เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำนักศึกษา รวมถึงมีนักจิตวิทยาที่จะคอยให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับจิตใจ นอกจากนี้ ยังมี การให้คำปรึกษาในเรื่องการลงทะเบียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ ผ่านหลากหลายช่องทาง เพื่อติดต่อขอรับคำปรึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
		7. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสู่การทำงาน Ready to work เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพสาขาต่างๆ รวมถึงเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่สังคมการทำงานและฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษา 8. การให้ทุนสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์
3. การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	1. การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางคุณค่า เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา และแนวความคิดเกี่ยวกับภารกิจของนิติศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นในการอำนวยความสะดวก การรักษาความสงบเรียบร้อย และการพิทักษ์รักษาศีลธรรมอันดีของสังคม 2. การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางวิชาการ หรือการศึกษาเนื้อหาของกฎหมาย เป็นการศึกษาความคิด วิเคราะห์ วิธีการ และทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อระบบกฎหมาย รวมทั้งวิธีใช้และตีความกฎหมาย วิธีแบ่งแยกหมวดหมู่ของกฎหมายวิธีค้นพบกฎหมาย ตลอดจนนิติวิธี (Juristic method) ในทางกฎหมาย 3. การศึกษาวิชานิติศาสตร์ทางวิชาชีพ เป็นการศึกษาที่เน้นการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์	1. รายวิชาที่ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างมีบูรณาการให้นักศึกษา ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ 2. รายวิชาที่ส่งเสริมนิติทัศนะระบบคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ วิชากฎหมายกับสังคม วิชานิติทัศนะ และจริยธรรมของนักกฎหมาย และเพิ่มรายวิชานิติศาสตร์ในทางคุณค่า ได้แก่ วิชาหลักสิทธิมนุษยชน วิชาการบริหารงานยุติธรรม วิชากฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ	การบูรณาการระหว่างนิติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัลและการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม	1. การปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อส่งเสริมให้นักกฎหมายเรียนรู้ถึงนิติทัศนะ ระบบคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ซึ่งบรรจุอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะและวิชาเลือก ได้แก่ วิชานิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย วิชานิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย วิชาการเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย วิชาการจัดการองค์กร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
		สมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย วิชานิติกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับนักกฎหมาย วิชากฎหมายเกษตรกรรม และส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร วิชากฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล วิชากฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล วิชากฎหมายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ วิชานิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น 2. การเพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อส่งเสริมกระบวนการทัศน์เรื่องการเมืองการปกครอง การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมืองและการพัฒนาเมืองในยุคใหม่ ได้แก่ วิชากฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ วิชากฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ และวิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นต้น 3. ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและทักษะกฎหมายกับโลกาภิวัตน์ ได้แก่ วิชาหลักสิทธิมนุษยชน วิชากฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ หมวดวิชาเลือก ได้แก่ วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ วิชากฎหมายการศึกษา วิชากฎหมายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ วิชากฎหมายสวัสดิการสังคม วิชากฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร และวิชากฎหมายกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ เป็นต้น 4. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริหารกระบวนการยุติธรรมยุคใหม่ในหมวดวิชาเลือก ได้แก่ วิชาเทคนิคในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วิชาพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และวิชานิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบหน่วยกิตของการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบชุดวิชาและหลักสูตรฝึกอบรม ให้เทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ดังนี้ 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ใช้เวลา 15 สัปดาห์รวมศึกษา 15 ชั่วโมง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของประกาศมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) เรื่อง การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- (2) เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ เช่น ทักษะการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่
 - 1) คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี 1 ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 2) งานพัฒนานักศึกษา โดยจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ Law KKU Student Care ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะนิติศาสตร์
- (2) กิจกรรม/เรียนรู้
 - 1) กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - 2) กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาในการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาใหม่
 - 3) กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ สำหรับนักศึกษาใหม่
 - 4) กิจกรรมติดตามและประเมินผลการปรับตัวและการเรียนรู้ของนักศึกษาใหม่ โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	600	600	600	600	600
ชั้นปีที่ 2		600	600	600	600
ชั้นปีที่ 3			600	600	600
ชั้นปีที่ 4				600	600
รวม	600	1,200	1,800	2,400	2,400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				600	600

2.6 งบประมาณตามแผน					
ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	21,600,000	43,200,000	64,800,000	86,400,000	86,400,000
รวมรายรับ	21,600,000	43,200,000	64,800,000	86,400,000	86,400,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	7,500,000	15,000,000	22,500,000	30,000,000	30,000,000
งบครุภัณฑ์	3,000,000	6,000,000	9,000,000	12,000,000	12,000,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000
รวมรายจ่าย	15,000,000	30,000,000	45,000,000	60,000,000	60,000,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 144,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา = 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

2.7 ระบบการศึกษา

- (1) ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และ
- (2) ระบบการศึกษาแบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
- (3) ระบบการศึกษาแบบผสมผสาน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ระดับปริญญาตรี จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

000160	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Basic Computer and Information Technology	ไม่มีหน่วยกิต
*รายวิชา 000160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน และไม่ับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000160 ในระบบ e - testing (บังคับต้องสอบผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด) นักศึกษาในกลุ่มเทียบเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวด 1.การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ รายวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต (รหัสวิชา LI 101 001, LI 101 002 และ LI 102 003) สำหรับหมวด 2 - 5 สามารถดำเนินการเทียบโอนได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป		
3.1.3.2	หมวดวิชาเฉพาะ	100 หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาแกน	84 หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย	
LW 011 101	กฎหมายกับสังคม Law and Society	3 (3-0-6)
**LW 013 102	นิติปรัชญา Philosophy of Law	2 (2-0-4)
**LW 013 103	หลักสิทธิมนุษยชน Human Rights	3 (3-0-6)
**LW 014 104	นิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย Legal Methodology and Applied Legal	2 (2-0-4)
**LW 014 105	นิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย Legal Mind and Ethical Lawyer	2 (2-0-4)
1.2	กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง	
LW 011 201	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law	3 (3-0-6)
LW 011 202	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts	3 (3-0-6)
LW 011 203	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property	3 (3-0-6)
LW 012 204	กฎหมายว่าด้วยหนี้ Law on Obligations	3 (3-0-6)
LW 012 205	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment	3 (3-0-6)
**LW 013 206	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Family Law	3 (3-0-6)
**LW 013 207	กฎหมายว่าด้วยมรดก Succession Law	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

**LW 012 301 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป 3 (3-0-6)
Criminal Law : General Provisions

**LW 012 302 กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด 3 (3-0-6)
Criminal Law : Offences

1.4 กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

**LW 012 401 หลักกฎหมายมหาชน 3 (3-0-6)
Principles of Public Law

**LW 012 402 หลักรัฐธรรมนูญ 3 (3-0-6)
Principles of The Constitution

**LW 013 403 กฎหมายปกครอง 3 (3-0-6)
Administrative Law

1.5 กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

**LW 012 501 เอกเทศสัญญา 1 3 (3-0-6)
Specific Contracts I

**LW 012 502 เอกเทศสัญญา 2 3 (3-0-6)
Specific Contracts II

**LW 013 503 กฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจการค้า 3 (3-0-6)
Commercial Law and Business

1.6 กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

**LW 013 601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3 (3-0-6)
Civil Procedures Law

**LW 013 602 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3 (3-0-6)
Criminal Procedures Law

**LW 013 603 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน 3 (3-0-6)
Law on Evidence

*LW 014 604 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน 3 (3-0-6)
Public Procedures Law

1.7 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

**LW 013 701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3 (3-0-6)
Private International Law

**LW 013 702 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3 (3-0-6)
Public International Law

1.8 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

*LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
Law and Sustainable Development

**LW 014 802	การบริหารงานยุติธรรม Justice Administration	3 (3-0-6)
**LW 014 803	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law	3 (3-0-6)
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		16 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นที่คณะฯ กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ดังนี้		
2.1 กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม		
**LW 013 106	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี Civil Procedures Law : Execution of Judgment or Orders	2 (2-0-4)
**LW 013 107	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Law on Court Organizations	2 (2-0-4)
**LW 013 108	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย English for Law student 1 : Legal Vocabulary	2 (2-0-4)
**LW 014 109	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียน ด้านกฎหมาย English for Law student 2 : Basic Legal Writing Skills	2 (2-0-4)
**LW 014 110	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy and Business Rehabilitation Law	2 (2-0-4)
**LW 014 111	การปฏิบัติการทางกฎหมายและว่าความ Legal Practice and Advocacy	2 (2-2-2)
*LW 014 112	การระงับและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท Dispute resolution and Mediation	2 (2-2-2)
*LW 014 113	การเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย Fundamental on Finance and Accounting for Lawyers	2 (2-0-4)
*LW 014 114	การจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย Modern Organization Management for Lawyers	2 (2-2-2)
*LW 014 115	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับนักกฎหมาย Innovation in Technology and Science for Lawyers	2 (2-0-4)
**LW 014 761	สัมมนากฎหมายวิธีสบัญญัติ Seminar on Procedure Law	2 (2-0-4)
**LW 014 762	สัมมนาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักกฎหมาย Seminar on Contemplative Education for Lawyers	2 (2-0-4)
2.2 กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ		
**LW 013 208	การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ Negotiation and Business Contract	2 (2-0-4)

**LW 013 209	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	2 (2-0-4)
**LW 013 210	กฎหมายการแข่งขันการค้า Trade Competition Law	2 (2-0-4)
**LW 013 211	กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ) Business Law in English	2 (2-0-4)
**LW 013 212	กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน Financial Institution Law	2 (2-0-4)
**LW 013 213	กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Law of Securities and Exchange Law	2 (2-0-4)
**LW 014 214	กฎหมายโลจิสติกส์ Logistics Law	2 (2-0-4)
**LW 014 215	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law	2 (2-0-4)
**LW 014 216	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	2 (2-0-4)
*LW 014 217	กฎหมายกับการสร้างธุรกิจดิจิทัล Law and Digital Service Startup	2 (2-0-4)
*LW 014 218	กฎหมายธุรกิจการบินพลเรือน Law on Civil Aviation	2 (2-0-4)
*LW 014 219	กรณีศึกษาทางกฎหมายภาษีอากร Case study on Taxation Law	2 (2-0-4)
**LW 014 763	สัมมนากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ Seminar on Commercial and Business Law	2 (2-0-4)
2.3 กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
**LW 013 303	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law	2 (2-0-4)
**LW 013 304	กฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ Law on Public Administration and Public Affairs	2 (2-0-4)
*LW 014 305	กฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ Law on Public Finance and Public Policy	2 (2-0-4)
*LW 014 306	กฎหมายเลือกตั้ง Election Law	2 (2-0-4)
*LW 014 307	การมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ Public Participation in Restorative Justice	2 (2-0-4)
*LW 014 308	กฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล Public Law and Digital Society	2 (2-0-4)
LW 014 764	สัมมนากฎหมายมหาชน Seminar on Public Law	2 (2-0-4)

*LW 014 765	สัมมนากฎหมายและธรรมาภิบาล Seminar on Law and Good Governance	2 (2-0-4)
2.4 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ		
**LW 013 404	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ International Trade Law and Arbitration	2 (2-0-4)
**LW 013 405	กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน Law on the Investment Promotion	2 (2-0-4)
**LW 013 406	กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Economic Law	2 (2-0-4)
**LW 013 407	กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ International Environmental Law	2 (2-0-4)
**LW 014 408	กฎหมายเศรษฐกิจอาเซียนและกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง The ASEAN Law and the Greater Mekong Sub-region (GMS)	2 (2-0-4)
**LW 014 409	กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ International Humanitarian Law	2 (2-0-4)
**LW 014 766	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ Seminar on International Law	2 (2-0-4)
2.5 กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ		
**LW 013 504	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science Law	2 (2-0-4)
**LW 013 505	กฎหมายที่ดินและการพัฒนาเมือง Land and Urban Planning Law	2 (2-0-4)
**LW 013 506	วรรณกรรมคัดสรรสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ Selected Literary Works for law Student	2 (2-0-4)
**LW 014 507	นิติประเพณีทางกฎหมาย Legal Culture	2 (2-0-4)
**LW 014 508	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection Law	2 (2-0-4)
**LW 014 509	กฎหมายพลังงาน Energy Law	2 (2-0-4)
**LW 014 510	กฎหมายกับพลวัตทางสังคม Law and Social Dynamic	2 (2-0-4)
*LW 014 511	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Personal Data Protection Law	2 (2-0-4)
**LW 014 512	กฎหมายการบริหารงานบุคคล Law on Personal Management	2 (2-0-4)
**LW 014 513	กฎหมายสวัสดิการสังคม Law on Social Welfare	2 (2-0-4)

*LW 014 514	กฎหมายการศึกษา Education Law	2 (2-0-4)
*LW 014 515	กฎหมายสาธารณสุข Public Health Law	2 (2-0-4)
*LW 014 516	กฎหมายกับเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ Law and Technology Scientific	2 (2-0-4)
*LW 014 517	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ Laboratory Techniques in Forensic Science	2 (2-2-2)
*LW 014 518	นิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล Digital Forensic Science	2 (2-0-4)
*LW 014 519	พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Evidence	2 (2-0-4)
*LW 014 520	กฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร Agriculture Law and Agricultural Industry Promotion	2 (2-0-4)
*LW 014 521	กฎหมายกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ Law and Water Resources Management	2 (2-0-4)
**LW 014 767	สัมมนากฎหมายแพ่ง Seminar on Civil Law	2 (2-0-4)
**LW 014 768	สัมมนาการพัฒนากฎหมาย Seminar on Legal Development	2 (2-0-4)
*LW 014 769	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ Seminar on Forensic Science	2 (2-0-4)
2.6 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		
**LW 013 605	อาชญวิทยา Criminology	2 (2-0-4)
**LW 013 606	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crime	2 (2-0-4)
**LW 014 607	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law on Juvenile Offences	2 (2-0-4)
**LW 014 608	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริต Anti-Corruption Law	2 (2-0-4)
*LW 014 609	การบริหารงานตำรวจยุคใหม่ Modern Police Administration	2 (2-0-4)
*LW 014 610	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ International Criminal Law	2 (2-0-4)
**LW 014 770	สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม Seminar in Criminal Law and Justice Administration	2 (2-0-4)

2.7 วิชาสหกิจศึกษา

LW 014 785	สหกิจศึกษาทางกฎหมาย	6
	Cooperative Education in Law	

2.8 วิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ

**LW 013 804	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3 (3-0-6)
	Introduction to Law	
**LW 013 805	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Criminal Procedure for Public Administration	
**LW 013 806	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Law on Evidence for Public Administration	
**LW 014 807	ทฤษฎีกฎหมายมหาชนและหลักการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	Theory of Public Law and Local Administration	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

ตัวอักษรภาษาอังกฤษสองตัวแรก	หมายถึง	อักษรย่อชื่อคณะ วิทยาลัยหรือหน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอน
LW	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตรในคณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน
01	หมายถึง	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
ตัวเลขหลักที่ 4	หมายถึง	กลุ่มวิชา/ประเภทวิชา
กลุ่มวิชาแกน		
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายอาญา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจ ระหว่างประเทศ
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายอาญา
ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา
XXX 761-770	หมายถึง	วิชาสัมมนาระดับปริญญาตรี
XXX 785	หมายถึง	วิชาสหกิจศึกษา
**	หมายถึง	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนรายวิชา
*	หมายถึง	รายวิชาใหม่

3.1.4 แผนการศึกษา

(1 ภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-6)
GE 141 166	ศาสตร์ของความสุข Science of Happiness	3 (3-0-6)
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
LW 011 101	กฎหมายกับสังคม Law and Society	3 (3-0-6)
LW 011 201	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3 (3-0-6)
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)
LW 011 202	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts	3 (3-0-6)
LW 011 203	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property	3 (3-0-6)
วิชาเลือกเสรี		3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
LW 012 204	กฎหมายว่าด้วยหนี้ Law on Obligations	3 (3-0-6)
LW 012 205	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment	3 (3-0-6)
LW 012 301	กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป Criminal Law : General Provisions	3 (3-0-6)
LW 012 401	หลักกฎหมายมหาชน Principles of Public Law	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		54
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
GE 151 162	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society	3 (3-0-6)
LW 012 302	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด Criminal Law : Offences	3 (3-0-6)
LW 012 402	หลักรัฐธรรมนูญ Principles of The Constitution	3 (3-0-6)
LW 012 501	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I	3 (3-0-6)
LW 012 502	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		72

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LW 013 206	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Family Law	3 (3-0-6)
LW 013 207	กฎหมายว่าด้วยมรดก Succession Law	3 (3-0-6)
LW 013 503	กฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจการค้า Commercial Law and Business	3 (3-0-6)
LW 013 601	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Civil Procedures Law	3 (3-0-6)
LW 013 602	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures Law	3 (3-0-6)
LW 013 701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		90
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LW 013 102	นิติปรัชญา Philosophy of Law	2 (2-0-4)
LW 013 103	หลักสิทธิมนุษยชน Human Rights	3 (3-0-6)
LW 013 403	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
LW 013 603	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน Law on Evidence	3 (3-0-6)
LW 013 702	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law	3 (3-0-6)
LW 013 801	กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Law and Sustainable Development	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		17
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		107

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LW 014 104	นิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย Legal Methodology and Applied Legal	2 (2-0-4)
LW 014 105	นิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย Legal Mind and Ethical Lawyer	2 (2-0-4)
LW 014 604	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน Public Procedures Law	3 (3-0-6)
LW 014 802	การบริหารงานยุติธรรม Justice Administration	3 (3-0-6)
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		16
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		123
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LW 014 803	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law	3 (3-0-6)
	วิชาเลือก	10
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		13
หรือ		
LW 014 803	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law	3 (3-0-6)
LW 014 785	สหกิจศึกษา Cooperative Education in Law	6
	วิชาเลือก	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		13
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		136

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in everyday life and learning.	3 (3-0-6)
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 001 # การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา 000 101 Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in every-day life and learning at a higher level than the course 000 101	3 (3-0-6)
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 002 # การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปรายได้ในชีวิตประจำวันการเรียนและอาชีพ Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in everyday life, learning, and occupation	3 (3-0-6)
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV เงื่อนไขของรายวิชา : LI 102 003 # การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย ได้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และอาชีพในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา 000 103 Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in everyday life, learning, and occupation at a higher level than the course 000 103	3 (3-0-6)
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน การปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม Bodies of knowledge of culture and local wisdom, wisdom in way of life, wisdom in community development, cultivation of value-culture, local wisdom in innovative creation	3 (3-0-6)

GE 141 166	ศาสตร์ของความสุข Science of Happiness เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ Concepts and importance of happiness, dimensions of happiness, the art of happy lifestyle, practice for physical and mental well-being, aesthetic lifestyle	3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต Culture and cultural diversity, western culture, eastern culture, ASEAN culture, Thai culture and Isan culture; social changes and globalization and their impact on culture and culture in way of life	3 (3-0-6)
GE 151 162	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมือง Concepts, principles, and bodies of knowledge on citizenship in a democratic society; the rights and duties of citizens according to the constitution; retain pride and worthiness of humanity; development of peaceful participation; development of social-mindedness to cultivate citizenship	3 (3-0-6)
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ Concept and importance of the 21st century learning skills, digital literacy, analytical thinking, selection of information sources, information seeking, evaluation, analysis, academic writing and presentation, academic ethics and integrity	3 (3-0-6)

GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ สำหรับการแก้ปัญหา Principle, concept and process of creative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, thinking and decision making, develop and techniques of creative thinking, application of mathematic scientific and social thinking for problem solving	3 (3-0-6)
LW 011 101	กฎหมายกับสังคม Law and Society เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย พัฒนาการของกฎหมาย ระบบกฎหมาย หลักกฎหมายทั่วไป และความรับผิดชอบต่อสังคม Relationship between legal and social, legal evolution, legal history legal development legal system, general law principle and social responsibility	3 (3-0-6)
LW 011 201	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักพื้นฐานกฎหมายเอกชน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ทั่วไป สภาพบุคคล บุคคลธรรมดา นิติบุคคล และความสามารถของบุคคล Fundamental principles of private law, general provisions in the civil and commercial law, persons, natural persons, juristic persons and capacity on the civil and commercial code of Thailand	3 (3-0-6)
LW 011 202	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายนิติกรรมและสัญญา การแสดงเจตนา โฆษกรรมและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา การสิ้นสุดสัญญา มัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา ระยะเวลาอายุความ Law of juristic acts and contracts, declaration of intention, void and voidable acts, conditions and time, formation of contract, effects of contract, end of contracts, earnest and stipulated penalty, rescission of contract, prescription and period of prescription	3 (3-0-6)

LW 011 203	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน อสังหาริมทรัพย์ สังหาริมทรัพย์ ส่วนควบ อุปกรณ์ ดอกผลของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แคนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน และภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ Legal principles of property, movable, immovable property, component parts, accessories, fruits of property, acquisition of ownership, extent of ownership, exercise of ownership, joint ownership, possessory right, servitude, the right of habitation, superficies, usufruct and charge on immovable property	3 (3-0-6)
LW 012 204	กฎหมายว่าด้วยหนี้ Law on Obligations เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้ Causes of obligation, subject of obligation, effects of obligation, several debtors and creditors, transfer of claims, extension of obligations	3 (3-0-6)
LW 012 205	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเกี่ยวกับละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ และความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย Legal on wrongful acts, management of affairs without mandate, unjust enrichment and liabilities for damages arising from unsafe products	3 (3-0-6)
**LW 012 301	กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป Criminal Law : General Provisions เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทฤษฎีความรับผิดชอบทางกฎหมายอาญา หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 Theories of criminal law, general principle of criminal law according to book 1 general provisions	3 (3-0-6)
**LW 012 302	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด Criminal Law : Offences เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ภาคความผิด และภาค 3 ความผิดลหุโทษ Criminal Law according to book 2 specific offence and book 3 petty offences	3 (3-0-6)

**LW 012 401	หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
Principles of Public Law		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
ปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายมหาชน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกฎหมาย หลักการแบ่งแยกอำนาจ อธิปไตย หลักนิติรัฐ การใช้ดุลพินิจและขอบเขตการใช้อำนาจ การควบคุมการใช้อำนาจรัฐ และวิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย		
Philosophy and theory of public law, relationship between state and law the concept and problem concerning power of state, the principle of separation of state sovereignty, the principle of the rule of law, the discretionary power and concept relating to scope and control of the power of state and public law evolution in Thailand		
**LW 012 402	หลักรัฐธรรมนูญ	3 (3-0-6)
Principles of The Constitution		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
รัฐธรรมนูญนิยม ประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์การทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของบุคคล การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง		
Constitutionalism, types of constitution, process in constitution making, sovereignty, political institutions, legislative process, constitutional rights, freedom, duties of people, control of constitution conformity, political institution		
**LW 012 501	เอกเทศสัญญา 1	3 (3-0-6)
Specific Contracts I		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
หลักกฎหมายเกี่ยวกับรูปแบบการประกอบธุรกิจ กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วนจำกัด ห้างหุ้นส่วนสามัญ บริษัทจำกัด และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน		
Legal principles of business model, proprietorship, limited partnership, ordinary partnership, company limited and important specific contracts on sale, exchange, gift, hire of property, hire of purchase, hire of services, hire of work and carriage		
**LW 012 502	เอกเทศสัญญา 2	3 (3-0-6)
Specific Contracts II		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
เอกเทศสัญญาที่มีความสำคัญ ยืม ฝากทรัพย์สิน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนัน และขั้นตอน บัญชีเดินสะพัด และกฎหมายหลักประกัน ได้แก่ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ รวมถึงกฎหมายว่าด้วยตัวแทนและนายหน้า		
Important Specific Contracts on loans, deposits, warehousing, law to compromise, gambling and betting law on secured transaction such as suretyship mortgages, pledges law on agency, brokerage		

**LW 013 102	นิติปรัชญา 2 (2-0-4) Philosophy of Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายกับมานุษยวิทยา สำนักคิดกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ สำนักคิดกฎหมายธรรมชาติ สำนักคิดปฏิฐานนิยม สำนักคิดสังคมนิยมทางกฎหมาย และสำนักคิดประวัติศาสตร์กฎหมาย ความยุติธรรม และปรัชญากฎหมายไทย และคุณค่าของนักกฎหมายที่มีต่อสังคม The fundamental concepts of law, law and anthropology, the most important theories of jurisprudential thought, including natural law theory, positivism, legal realism, and historicism, justice and Thai philosophy of law the relationship between law and morality, and lawyers' value for society
**LW 013 103	หลักสิทธิมนุษยชน 3 (3-0-6) Human Rights เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดของสิทธิมนุษยชน หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และอนุสัญญาระหว่างประเทศ ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิมนุษยชนภายในประเทศ และหน้าที่ทางศีลธรรมสำหรับนักกฎหมาย The conceptual of human rights, human rights principles, international human rights laws such as universal declaration of human rights and other treaties, ASEAN declaration of human rights, domestic human rights law and moral obligation for lawyers
**LW 013 106	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี 2 (2-0-4) Civil Procedures Law : Execution of judgments or Orders เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การอุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง Appeal, appeal to the Supreme Court, provisional measures before judgment, execution of judgments or orders
**LW 013 107	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2 (2-0-4) Law on Court Organizations เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พระธรรมนูญศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล อำนาจของผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี ระบบตุลาการ Law on court organizations, court jurisdiction, the authority of judges, judicial system
**LW 013 108	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย 2 (2-0-4) English for Law student 1 : Legal Vocabulary เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศัพท์ทางกฎหมาย ถ้อยคำ สำนวนกฎหมาย และการแปลกฎหมาย Legal vocabulary, legal terminology, legal idiom and translation of law

**LW 013 206	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Family Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายครอบครัวตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 และกฎหมายพิเศษอื่นที่เกี่ยวข้อง Principles of family law under the civil and commercial code , book V and other relevant laws	3 (3-0-6)
**LW 013 207	กฎหมายว่าด้วยมรดก Succession Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายว่าด้วยมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 Principles of succession Law under the civil and commercial code , book VI	3 (3-0-6)
**LW 013 208	การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ Negotiation and Business Contract เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ และสัญญาทางธุรกิจ Business negotiation and business contract	2 (2-0-4)
**LW 013 209	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายระหว่างประเทศในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า Intellectual property protection, international laws on intellectual property protection, principles of law on copyright, patents and trademarks	2 (2-0-4)
**LW 013 210	กฎหมายการแข่งขันการค้า Trade Competition Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการค้าเสรีและเป็นธรรม กฎหมายการแข่งขันทางการค้า และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Free and fair trade principle, Trade Competition Law of Thailand and other relevant laws	2 (2-0-4)
**LW 013 211	กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ) Business Law in English เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศึกษากฎหมายธุรกิจภาษาอังกฤษ การอ่านและการแปลเอกสารและสัญญาทางธุรกิจ คำศัพท์ทางกฎหมายธุรกิจ Study on business Laws in English, reading comprehension and translation of business documents and contracts, English vocabulary in business laws	2 (2-0-4)

**LW 013 212	กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน Financial Institution Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ธุรกิจสถาบันการเงินกับเศรษฐกิจ ความหมายของธนาคารพาณิชย์ การขอใบอนุญาต ผู้บริหารสถาบันการเงิน การประกอบธุรกิจตามกฎหมาย ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ การลงทุนและข้อจำกัดในการลงทุน หน้าที่และอำนาจของธนาคารแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันการเงิน การตรวจสอบสถาบันการเงิน Financial Institutions Businesses and Economic, means the business of commercial banking, license, the board of directors of a financial institution, conditions of permitted activities, e- banking services, investments and restrictions on investments, duties and general powers of the central bank of Thailand in relation to financial institutions, examinations of bank	2 (2-0-4)
**LW 013 213	กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Law of Securities and Exchange law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ธุรกิจหลักทรัพย์ บริษัทหลักทรัพย์ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ คณะกรรมการกำกับตลาดทุน การออกหลักทรัพย์ของบริษัท การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน หน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการและผู้บริหารตามหลักความรับผิดชอบ หลักความระมัดระวัง และหลักความซื่อสัตย์สุจริต Securities Business, securities company, supervision of securities and exchange, securities and exchange commission, the capital market supervisory board, issuance securities, public offering of securities, a director and an executive shall perform his duty with responsibility, due care and loyalty	2 (2-0-4)
**LW 013 303	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Public Economic Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Basic principles of public economic law	2 (2-0-4)
**LW 013 304	กฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ Law on Public Administration and Public Affairs เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทฤษฎีการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ กฎหมายการบริหารงานท้องถิ่น การบริการสาธารณะส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชน Theory of public administration and public affairs, good governance, law on public administration and public affairs, local government law, public services and public participation in local	2 (2-0-4)

**LW 013 403	กฎหมายปกครอง 3 (3-0-6) Administrative Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักปกครองของรัฐ วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครองและการจัดบริการสาธารณะ Principles of government by state, procedures performed by administrative officials, administrative act, legal effect of administrative act, revocation of administrative act, administrative execution and public service
**LW 013 404	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ 2 (2-0-4) International Trade Law and Arbitration เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ภาษีศุลกากรและการค้า ฐานะทางกฎหมาย การคุ้มครองธุรกิจภาคเอกชน สัญญาระหว่างประเทศ กระบวนการระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ Tariffs and Trade, legal status, protection for private business, international contracts, process of in international business dispute settlement
**LW 013 405	กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน 2 (2-0-4) Law on the Investment Promotion เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นโยบายการค้าและการลงทุนในต่างประเทศ รูปแบบการลงทุนในต่างประเทศ การส่งเสริมการลงทุน สิทธิประโยชน์สำหรับการลงทุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี การคุ้มครองทางการค้าและการลงทุน การระงับข้อพิพาททางการค้าและการลงทุน และกรณีศึกษา Policies of foreign trade and investment, types of foreign investment, investment promotion, privilege offer to investment, technology transfer, trade and investment protection, trade and investment dispute settlement and case study
**LW 013 406	กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 2 (2-0-4) International Economic Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎเกณฑ์ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ องค์การการค้าโลก และความตกลงทั่วไปว่าด้วยการค้าและพิกัดอัตราภาษีศุลกากร Regulations for international economic relations, the World Trade Organization (WTO) and General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)

**LW 013 407	กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ International Environmental Law	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและหลักการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ หลักความรับผิดชอบของรัฐเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เช่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ มลภาวะทางอากาศ มลภาวะทางน้ำ การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Concepts and principles of International environmental law, responsibility of state for environmental, principle International environmental law such as climate change, air quality, water pollution, nature conservation and environmental justice	
**LW 013 503	กฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจการค้า Commercial Law and Business	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี เอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ กฎหมายประกันภัย กฎหมายตั๋วเงินและตราสารเปลี่ยนมือ และกฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจการค้า เช่น สัญญาทางธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล Important Specific Contracts on insurance law, bills and negotiable instrument law commercial law and business such as business contracts, digital business	
**LW 013 504	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science Law	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บทบาทของนิติวิทยาศาสตร์ วิทยาการทางแพทย์ การสืบหาการตายและเวลาตาย การพิสูจน์บุคคล การพิสูจน์ดีเอ็นเอ พิสูจน์คราบเลือด ร่องรอยอาชญากรรม การชันสูตร พลิกศพ Roles of forensic science, medical science, investigation of death and time of death, personal identification, verification of DNA, bloodstain, criminal trace, post mortem investigation	
**LW 013 505	กฎหมายที่ดินและการพัฒนาเมือง Land and Urban Planning Law	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายที่ดิน กฎหมายวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง Land law, using and benefitting from land and urban planning law	
**LW 013 506	วรรณกรรมคัดสรรสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ Selected Literary Works for Law Student	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วรรณกรรมคัดสรรสำหรับนักนิติศาสตร์ ประเภทบทกวี บันเทิงคดี สารคดี ภาพยนตร์ ละคร ศาสตรนิพนธ์ และบทสนทนา การตีความและการทำความเข้าใจต่อคุณค่าของกฎหมาย Selected literary works for lawyers; poem, fiction, non-fiction, film, play, treatise and dialogue, interpretation and understanding in the value of law	

**LW 013 601	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Civil Procedures Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กระบวนวิธีพิจารณาคดีแพ่ง วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น Civil procedures, procedure at trial court level	3 (3-0-6)
**LW 013 602	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedures Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กระบวนวิธีพิจารณาคดีอาญา ตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา Criminal procedure according to Criminal Procedure Code	3 (3-0-6)
**LW 013 603	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน Law on Evidence เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานในการดำเนินคดีแพ่งและคดีอาญา Legal principles of law on evidence for proceeding civil and criminal	3 (3-0-6)
**LW 013 605	อาชญวิทยา Criminology เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวความคิดเกี่ยวกับอาชญวิทยา ทฤษฎีอาชญวิทยา ลักษณะของสังคมกับการประกอบอาชญากรรม ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับอาชญวิทยา Concepts of criminology, criminology theory, social nature and crimes, international conventions and agreements in criminology	2 (2-0-4)
**LW 013 606	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crime เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทฤษฎีว่าด้วยอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ศึกษาถึงทฤษฎี สาเหตุ และเหยื่อที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจในประเทศไทย มาตรการทางกฎหมายป้องกันอาชญากรรมทางธุรกิจ Economic Crime Theory, typology of economic crime. Study of theory, causation, and victimization relating to economic crime. white collar crime in the Thailand, legal measures in the business crime	2 (2-0-4)

**LW 013 701	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวกับนิติสัมพันธ์ของบุคคลหรือเอกชนในลักษณะระหว่างประเทศ เช่น สัญชาติ ภูมิลำเนา สถานภาพของบุคคลในทางระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย วิธีระงับข้อพิพาทของบุคคล กฎหมายสัญญา คดีต่างด้าว การส่งผู้ร้ายข้ามแดน และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง Principles of International law on relationship between individuals or private sectors, such as nationality, domicile, legal personality of persons, conflict of laws, dispute settlement, law on nationality, aliens, extradition and other relevant treaties	
**LW 013 702	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน หลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองว่าด้วย ผู้ทรงสิทธิในกฎหมายระหว่างประเทศ รัฐ คุลาณาของรัฐ ความรับผิดชอบของรัฐ สนธิสัญญา และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง Sources of international law, relationship between international law and domestic law, principles of international law, subject of international law, state, jurisdiction, state responsibility, treaties and agreement, and other relevant treaties	
*LW 013 801	กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Law and Sustainable Development	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นวัตกรรมทางกฎหมาย การออกแบบระบบนิเวศทางกฎหมายสำหรับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Law and development on social, economic, political, science and technology, law innovation, study design in legal ecological for Northeast Thailand region	
**LW 014 104	นิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย Legal Methodology and Applied Legal	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การปรับใช้กฎหมายและนิติวิธีทางกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญา รวมถึงการให้เหตุผลทางกฎหมาย และหลักคุณธรรมสำหรับนักกฎหมาย Applied legal and legal methodology on private law, public law, criminal law, legal reasoning and moral principle for lawyers	

**LW 014 105	นิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย Legal Mind and Ethical Lawyer เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นิติโลกทัศน์ นิติกระบวนทัศน์ นิติทัศนะสำหรับนักกฎหมาย และจริยธรรมของนักกฎหมาย Legal scenario, Legal paradigm, legal vision, legal mind and ethic for lawyers	2 (2-0-4)
**LW 014 109	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย English for Law student 2 : Basic Legal Writing Skills เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ทักษะพื้นฐานการเขียนกฎหมาย การจดบันทึกย่อความกฎหมาย และการฝึกภาคปฏิบัติ The basics of legal writing skills, legal memos and briefs and legal writing: practice	2 (2-0-4)
**LW 014 110	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy and Business Rehabilitation Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการพิจารณาดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ Management of debtor's property, roles of official receiver, judicial power, bankruptcy procedures, business rehabilitation	2 (2-0-4)
**LW 014 111	การปฏิบัติการทางกฎหมายและว่าความ Legal Practice and Advocacy เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การปฏิบัติการทางกฎหมาย การจัดการสำนักงาน งานให้คำปรึกษาทางกฎหมาย งานอรรถคดี และการว่าความในศาลจำลอง Legal practices such as office management, legal consultancy, legal case and legal action and legal practice moot court	2 (2-2-2)
*LW 014 112	การระงับและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท Dispute resolution and Mediation เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการสำคัญของการระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และฝึกการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท Main principle of dispute resolution and mediation, law relevant to dispute resolution and mediation, legal practical on dispute resolution and mediation simulations	2 (2-2-2)

*LW 014 113	การเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย Fundamental on Finance and Accounting for Lawyers เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นด้านบัญชีสำหรับนักกฎหมาย Introduction to accounting for lawyers	2 (2-0-4)
* LW 014 114	การจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย Modern Organization Management for Lawyers เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย และการจำลองปฏิบัติงานในสำนักงานกฎหมาย Introduction to modern organization management for lawyers and legal practice simulations in a legal modern organization	2 (2-2-2)
*LW 014 115	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับนักกฎหมาย Innovation in Technology and Science for Lawyers เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ กฎหมายกับเทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมายกับปัญญาประดิษฐ์ Innovation in technology and science, law and digital technologies, law and artificial intelligence (AI)	2 (2-0-4)
**LW 014 214	กฎหมายโลจิสติกส์ Logistics Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบสัญญาการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การประกันภัย ระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ การจัดการระบบโลจิสติกส์ Contract on system on multiple modes, insurance, logistic management system, management of logistic system	2 (2-0-4)
**LW 014 215	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การขนส่งสินค้าทางทะเล การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ เรือเดินทะเล การจำนองเรือ บุริมสิทธิทางทะเล ความรับผิดและการจำกัดความรับผิดของเจ้าของเรือ การทำเรือ การรับขนของทางทะเล การช่วยเหลือกู้ภัย การเฉลี่ยความเสียหายทั่วไป อุบัติเหตุทางเรือ การประกันภัยทางทะเล International carriage of goods by sea, sea liner, ship mortgage, maritime preferential rights, liability and limitation of liability of ship owners, harbor authority, carriage of goods by sea, salvage, general average, maritime accident, marine insurance	2 (2-0-4)

**LW 014 216	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และอากรแสตมป์ Law on taxation, personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax, customs duty, excise tax and stamp duty	2 (2-0-4)
*LW 014 217	กฎหมายกับการสร้างธุรกิจดิจิทัล Law and Digital Service Startup เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี มาตรการส่งเสริมธุรกิจดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวกับการสร้างธุรกิจดิจิทัลในภาคบริการ เช่น ใบอนุญาตแหล่งทุน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจดิจิทัล Measure on digital service startup promotion, law on digital service startup such as licensing, capital, business on digital service regulations	2 (2-0-4)
*LW 014 218	กฎหมายธุรกิจการบินพลเรือน Law on Civil Aviation เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี มาตรการส่งเสริมธุรกิจการบินพลเรือน กฎหมายที่เกี่ยวกับการสร้างธุรกิจการบินพลเรือน เช่น ใบอนุญาตแหล่งทุน หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจการบินพลเรือน Measure on civil aviation promotion, law on civil aviation such as licensing, capital, business on civil aviation regulations	2 (2-0-4)
*LW 014 219	กรณีศึกษาทางกฎหมายภาษีอากร Case study on Taxation Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากรและทางปฏิบัติ การวางแผนภาษี กฎหมายภาษีอากรอื่นๆ เช่น ภาษีทรัพย์สิน การระงับข้อพิพาททางภาษีอากร ภาษีอากรระหว่างประเทศ Case study on taxation law and practices, tax planning, law relevant on taxation: property tax, dispute resolution in taxation, international taxation law	2 (2-0-4)
*LW 014 305	กฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ Law on Public Finance and Public Policy เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายการคลัง การบริหารงบประมาณภาครัฐ วินัยการเงินและการคลัง ความสัมพันธ์ของกฎหมายการคลังกับกฎหมายอื่น และหลักกฎหมายเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ Principle of public finance, state budget management, state fiscal and financial disciplines, the relation of public finance with other law, law and public policy	2 (2-0-4)

*LW 014 306	กฎหมายเลือกตั้ง Election Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเลือกตั้ง Law related to political parties, law on elections in Thailand	2 (2-0-4)
*LW 014 307	การมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ Public Participation in Restorative Justice เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทศนงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์กระบวนการวิธีเชิงสมานฉันท์ ระดับและรูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน และมาตรการทางเลือกเพื่อความเป็นธรรมในสังคม Study on Justice paradigm, alternatives justice system, restorative justice, restorative justice process, level and model of restorative justice by participant of community and other alternative measures for social justice.	2 (2-0-4)
*LW 014 308	กฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล Public Law in Digital Society เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานทางกฎหมายมหาชนที่สำคัญ เช่น หลักความเสมอภาค หลักการกระจายอำนาจ บทบาทของรัฐในการจัดสรรผลประโยชน์ การคุ้มครอง และการสร้างระบบนิเวศที่เป็นธรรมในสังคมยุคดิจิทัล The Important basic concepts on public law such as principle of equality, decentralization, duty and responsibility of state to benefit allocation, protect and created the impartial ecosystems in digital society.	2 (2-0-4)
**LW 014 408	กฎหมายเศรษฐกิจอาเซียนและกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง The ASEAN Law and the Greater Mekong Sub-region (GMS) เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเศรษฐกิจและการลงทุนอาเซียน ความตกลงว่าด้วยเศรษฐกิจและการลงทุนในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง Law for The ASEAN Economic and Investment, GMS economic and investment agreement	2 (2-0-4)
**LW 014 409	กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ International Humanitarian Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการและแนวคิดของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ประเด็นศึกษารวมถึงสิทธิมนุษยชนกับการก่อการร้าย การละเมิดสิทธิมนุษยชนที่รุนแรง Principles and concepts of International Humanitarian Law, topics include human rights and counter-terrorism, massive human rights violations	2 (2-0-4)

**LW 014 507	นิติประเพณีทางกฎหมาย Legal Culture	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายกับวิถีชุมชนท้องถิ่น นิติประเพณีทางกฎหมาย สิทธิทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาแห่งท้องถิ่น Law and folkway, legal culture, cultural rights and local wisdom law (indigenous knowledge)	
**LW 014 508	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection Law	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคในต่างประเทศ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านโฆษณา ด้านฉลาก ด้านสัญญา ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรมภายใต้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายความรับผิดชอบต่อความเสียหายต่อสินค้าไม่ปลอดภัย กฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค Consumer protection, consumer protection in foreign countries, the Committee of Consumer Protection, consumer protection on advertisement, label, contract, unfair terms of contract under consumer protection law, laws of direct sale and direct market, laws of product liability, consumer protection procedural law	
**LW 014 509	กฎหมายพลังงาน Energy law	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และนโยบายของกฎหมายพลังงาน สาธารณูปโภคด้านพลังงานในประเทศไทย กฎเกณฑ์เกี่ยวกับแหล่งพลังงานน้ำมัน พลังงานแก๊สธรรมชาติและพลังงานไฟฟ้า พลังงานทางเลือกและพลังงานหมุนเวียน Introduction to regulation and policy of energy law, energy infrastructure in Thailand, regulation of oil natural gas and electricity, alternative energy and renewable energy	
**LW 014 510	กฎหมายกับพลวัตทางสังคม Law and Social Dynamic	2 (2-0-4)
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายกับพลวัตทางสังคม การปฏิรูปและพัฒนากฎหมายและระบบกฎหมายภายในประเทศ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความยุติธรรม กฎหมายกับสถาบันทางสังคมอื่น Law and social dynamic, ethical and social dimensions of legal practice; discourse on theories about the nature of law and justice, the relationship between law other social institutions	

*LW 014 511	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Personal Data Protection Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นโยบายความเป็นส่วนตัว กรอบการคุ้มครองข้อมูล หลักการสำคัญของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลส่วนบุคคล ผู้ควบคุมและผู้ประมวลผลข้อมูล กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลในประเทศไทย Privacy policy, data protection regime, main principles of personal data protection, identify, data controller and data processor, personal data protection act in Thailand : PDPA	2 (2-0-4)
**LW 014 512	กฎหมายการบริหารงานบุคคล Laws for Personnel Management เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการบริหารงานบุคคล กฎหมายที่สำคัญเกี่ยวข้องกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม และศาลแรงงาน Principle of personnel management, important laws for personnel management such as labor protection law, labor relations law, social security law and labor court	2 (2-0-4)
**LW 014 513	กฎหมายสวัสดิการสังคม Law on Social Welfare เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานของสวัสดิการสังคม นโยบายของรัฐและกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ระบบสวัสดิการสังคม การวางแผนและนโยบายสวัสดิการสังคม การจัดการทุนทางสังคมและสวัสดิการชุมชน และปัญหาสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ Basic concepts of social welfare, state policies and legislation related to social welfare, social welfare systems, planning and social welfare policy, social capital and community welfare management and social problems and human securities.	2 (2-0-4)
*LW 014 514	กฎหมายการศึกษา Education Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทางการศึกษา ระบบการศึกษา การกระจายอำนาจด้านการศึกษา การบริหารจัดการด้านการศึกษา มาตรฐานการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษาอื่น Fundamental rights in education, education systems, education decentralization, education administration and management, educational standards, laws relate to personal management of educational personal and others laws relate to education management.	2 (2-0-4)

*LW 014 515	กฎหมายการสาธารณสุข Public Health Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายสาธารณสุข นโยบายของรัฐด้านสาธารณสุขของรัฐ ระบบประกันสุขภาพ ความรับผิดชอบที่เกิดจากการให้บริการด้านสาธารณสุข และกระบวนการเยียวยาและชดเชยความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการให้บริการด้านสาธารณสุข Basic concepts of public health law, state health policies, national insurance systems, legal liabilities arising from provisions of health care and compensational procedure for damage suffered because of the violation provisions service.	2 (2-0-4)
*LW 014 516	กฎหมายกับเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ Law and Technology & Science เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พัฒนาการของเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ต่อกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและความสงบเรียบร้อยของสังคม The development of technology and science, effect of technology and science on laws, justice and public order.	2 (2-0-4)
*LW 014 517	เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ Laboratory Techniques in Forensic Science เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี เทคนิคและวิธีการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ การตรวจคราบเลือด การกระจายของคราบเลือด เส้นผม คราบอสุจิลายนิ้วมือแฝง รอยเท้า รอยรองเท้า อาวุธปืน เขม่าดินปืน และยาเสพติด Techniques and methods in forensic examination. Examination of blood stains, blood-stain patterns, hair, seminal stains, latent fingerprints, footprints, footwear marks, firearms, gunshot residues and illicit drugs.	2 (2-2-2)
*LW 014 518	นิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล Digital Forensics Science เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับระบบดิจิทัลและความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบอาชญากรรมทางดิจิทัล การสืบสวนอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to digital system and information technology security, digital crime patterns, Investigation of computer crimes, examination of digital forensic evidence, and laws related to information technology security.	2 (2-0-4)

*LW 014 519	พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ Forensic Evidence เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความสำคัญของนิติวิทยาศาสตร์กับกระบวนการยุติธรรมยุคใหม่ พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ วัตถุพยานทางชีววิทยา การตรวจพิสูจน์หลักฐาน การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล การพยากรณ์รูปแบบอาชญากรรม การพิสูจน์ทางพันธุกรรม และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสืบสวนสอบสวนทางนิติวิทยาศาสตร์ The important of forensic science and Justice in new era, forensic evidence, Biological Evidence, examination of forensic evidence, identification of individual, forecasting of crime patterns, genetic identification and cases study on forensic science investigation.	2 (2-0-4)
*LW 014 520	กฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร Agriculture Law and Agricultural Industry Promotion เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร การจัดสรรที่ดินทางการเกษตร การส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร เกษตรพันธะสัญญาและมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร Introduction to regulations and policies of agriculture law and agricultural industry promotion, land allocation for agricultural purposes, agricultural industry promotion, contract farming and legal measures relevant to agricultural industry.	2 (2-0-4)
*LW 014 521	กฎหมายกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ Law and Water Resources Management เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน นโยบายของรัฐและความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในระดับข้ามลุ่มน้ำ มิติทางกฎหมายในการใช้น้ำและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงกฎหมายว่าด้วยทรัพยากรน้ำของไทย Basic concepts of sustainable management of the natural resources, state policies and international agreements on water resources management, water resources management across the basin level, legal dimensions in water use and natural resource management, including Thailand water resources act.	2 (2-0-4)
*LW 014 604	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน Public Procedures Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ได้แก่ วิธีพิจารณาความในศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง และศาลทหาร Public procedure law according to constitutional court, administrative court and military court	3 (3-0-6)

**LW 014 607	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law on Juvenile Offences เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน กระบวนการยุติธรรม วิธีการพิจารณาพิพากษาคดีเยาวชนและครอบครัว Laws on offence and judicial system, process of justice, procedure of making decision on juvenile and family cases	2 (2-0-4)
**LW 014 608	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริต Anti-Corruption Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นิยามของการทุจริต ประเภทของการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี Definition of Corruption, type of corruption, law related to anti-corruption and prevention, good governance principle	2 (2-0-4)
*LW 014 609	การบริหารงานตำรวจยุคใหม่ Modern Police Administration เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบและแนวทางการบริหารงานตำรวจยุคใหม่ หลักการบริหารงานตำรวจที่สำคัญ เช่น การบริหารความขัดแย้ง การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Introduction to public administration, models and guidelines of modern police administration, important principles of police administration such as conflict management, good governance and other laws related.	2 (2-0-4)
*LW 014 610	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ International Criminal Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ความผิดทางอาญาระหว่างประเทศ เช่น กฎหมายว่าด้วยการล้างเผ่าพันธุ์มนุษย อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ อาชญากรรมสงคราม และการดำเนินคดีในศาลอาญาระหว่างประเทศ Principles of international criminal law, international criminal offences such as laws concerning genocide, crime against humanity, war crime and the international criminal court's procedure.	2 (2-0-4)

**LW 014 761	สัมมนากฎหมายวิธีสบัญญัติ Seminar on Procedure Law เงื่อนไขของรายวิชา : LW 013 601 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายวิธีสบัญญัติ วิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณาความอาญา และวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน Seminar on due process of law in procedure Law : civil , criminal and public law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
**LW 014 762	สัมมนาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักกฎหมาย Seminar on Contemplative Education for Lawyers เงื่อนไขของรายวิชา : LW 011 101 # สัมมนาเรื่องจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักกฎหมาย Seminar on contemplative education for lawyers	2 (2-0-4)
**LW 014 763	สัมมนากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ Seminar on Commercial and Business Law เงื่อนไขของรายวิชา : LW 011 202 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ Seminar in commercial and business law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
**LW 014 764	สัมมนากฎหมายมหาชน Seminar in Public Law เงื่อนไขของรายวิชา : LW 012 401 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ Seminar in public law, public administration and public affairs on the subject of important topics	2 (2-0-4)
*LW 014 765	สัมมนากฎหมายและธรรมาภิบาล Seminar on Law and Good Governance เงื่อนไขของรายวิชา : LW 012 401 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายและการสร้างธรรมาภิบาล กรณีศึกษาเรื่องความสุจริตและโปร่งใส การมีส่วนร่วมของประชาชน ความรับผิดชอบต่อสังคม ความชอบธรรมทางการเมือง ความยุติธรรมและชัดเจน ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล Seminar on law and good governance on the subject of important topics honesty and transparency, public participation, accountability, political legitimacy, fair legal framework and predictability, efficiency and effectiveness	2 (2-0-4)

**LW 014 766	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ Seminar on International Law เงื่อนไขของรายวิชา : LW 013 701 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ Seminar on International Law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
**LW 014 767	สัมมนากฎหมายแพ่ง Seminar on Civil Law เงื่อนไขของรายวิชา : LW 011 201 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญในกฎหมายแพ่ง Seminar in civil law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
**LW 014 768	สัมมนาการพัฒนากฎหมาย Seminar on Legal Development เงื่อนไขของรายวิชา : LW 012 401 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนากฎหมาย นโยบายและการจัดทำกฎหมาย การร่างกฎหมาย Seminar on legal development on the subject of important topics, Policy and law maker, legislative drafting	2 (2-0-4)
*LW 014 769	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ Seminar on Forensic Science เงื่อนไขของรายวิชา : LW 013 603 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ Seminar in forensic science on the subject of important topics.	2 (2-0-4)
**LW 014 770	สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม Seminar in Criminal Law and Justice Administration เงื่อนไขของรายวิชา : LW 012 301 # สัมมนาในหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม Seminar in criminal law and justice administration on the subject of important topics	2 (2-0-4)
LW 014 785	สหกิจศึกษาทางกฎหมาย Cooperative Education in Law เงื่อนไขของรายวิชา : สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางกฎหมาย เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานะพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย	6

Actual legal profession-related internship in government organizations and private sectors for one semester as a temporary employee. Student is required to attain in both academic and self-behavior in workplace preparation program including proceeding with cooperative education procedures as required by university. Working performance and assessment shall be supervised by advisee and assigned supervisor

****LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม 3 (3-0-6)**

Justice Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรม กระบวนทัศน์ทางสังคมศาสตร์ การบริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย นโยบายระดับชาติการคุ้มครองสิทธิของประชาชนในกระบวนการยุติธรรมและการเข้าถึงความยุติธรรม

The conceptual of justice administration, social science justice administration and law paradigms, national policy on the protection of civil right in the justice system and access to justice

****LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Research Methodology in Law

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การตั้งคำถามและประเภทของงานวิจัย กระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การสรุปผลงานวิจัย การเขียนรายงาน การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอ การอ้างอิงและมารยาท และจริยธรรมในการวิจัย

Study in mean or semantic significant objective questioning and category for research methodology, review article and related work, research proposal writing, research summary, report writing, research writing, proposal presentation, and research, and research ethics

****LW 014 804 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3 (3-0-6)**

Introduction to Law

เงื่อนไขของรายวิชา : เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ รัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายอาญา และกระบวนการยุติธรรม

The General principle of law and important law such as constitutional, civil and commercial law, business law, criminal law and justice administration

**LW 014 805	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ Criminal Procedure for Public Administration เนื้อหาของรายวิชา : เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ หลักทั่วไปของกระบวนการดำเนินคดีอาญา และวิธีพิจารณาความอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Principle of Due process and Criminal Procedure on Law of Criminal Procedure	3 (3-0-6)
**LW 014 806	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ Law on Evidence for Public Administration เนื้อหาของรายวิชา : เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน General principle of law on evidence	3 (3-0-6)
**LW 014 807	ทฤษฎีกฎหมายมหาชนและหลักการปกครองท้องถิ่น Theory of Public Law and Local Administration เนื้อหาของรายวิชา : เป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน กฎหมายที่เกี่ยวกับบริการสาธารณะ รัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชน การปกครองท้องถิ่น การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการและสิทธิส่วนบุคคล และกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมและการใช้อำนาจรัฐ Theory and Basic Concept of Public Law, Law on Public Service Public Enterprise and Public Organization, Local Administration, Public Information Access and Rights of Privacy and Law relating to Control of Exercise of state Power	3 (3-0-6)

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาววนิดา แสงสารพันธ์	5-4199-00022-90-1	รองศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นายกิตติบดี ไยพูล	3-1201-00225-61-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาวกัญญารัตน์ โคตรภูเขียว	1-4699-00068-49-6	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นายสุชาติวัฒน์ ญัฏประเสริฐ	3-4099-00270-51-8	อาจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นายอัษฎาฐ วนนาท	1-4605-00085-88-3	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก 2

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางภูริชญา วัฒนรุ่ง	3-6601-00760-64-8	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Droit Public) - น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นางลาวัลย์ ถนัดศิลปกุล	3-1103-00242-24-1	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Law) - LL.M. (International Comparative Law and European Law) - น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาววนิดา แสงสารพันธ์	5-4199-00022-90-1	รองศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นายกิตติบดี ไยพูล	3-1201-00225-61-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นายวีระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์	3-4099-01152-82-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ร.ม. (การเมืองการปกครอง) - ร.บ. (การเมืองการปกครอง)
6	นางสาวกชพร มุสิกบุญเลิศ	1-4199-00046-48-4	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
7	นางสาวกรรณิการ์ สุริยบุรพกุล	3-1014-01825-40-4	อาจารย์	- LL.M. (International Business Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
8	นายกั้ววาน เหล่าวิโรจน์กุล	3-4099-00451-69-5	อาจารย์	- บธ.ม (Executive MBA) - M.S. (Telecommunication System Management) - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)
9	นางสาวกัญญารัตน์ โคตรภูเขียว	1-4699-00068-49-6	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์)
10	นายจงสุข รัตนทนายะ	3-2399-00011-00-0	อาจารย์	- รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
11	นายจิตพล ไชยสงเมือง	3-4404-00675-70-7	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
12	นายชาติวรุฒม์ เต็มพร้อม	3-1002-00461-10-2	อาจารย์	- LL.M. (Corporate and Commercial Law) - LL.M. (International and Corporate Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
13	นางสาวณัฏฐาณูช อนันตพันธุ์ พงศ์	1-1007-00071-45-5	อาจารย์	- LL.M. (Business Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
14	นางสาวณัฐวรรณ อารัมภักวิโรจน์	1-4099-00489-57-2	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
15	นายณรงศ์วิทย์ มหาศิริกุล	2-4099-00019-81-7	อาจารย์	- LL.M. (International Trade Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
16	นางสาวดารณี ราชภูเขียว	1-2299-00049-08-6	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายเพื่อวิชาชีพนักกฎหมาย) - น.บ. (นิติศาสตร์)
17	นายเดชา เปรมฤดีเลิศ	3-1009-00215-82-1	อาจารย์	- ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม) - วท.บ. (จิตวิทยา)
18	นายแทนรัฐ คุณเงิน	1-1020-01105-38-7	อาจารย์	- LL.M. (Master of Global Business Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
19	นางสาวธัญมน นาคชัยวัฒนา	1-1802-00036-47-2	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
20	นายนรากร วรรณพงษ์	1-4099-00452-27-0	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายอาญา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
21	นายนิติธร ลำเหลือ	3-1018-01045-48-1	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายเพื่อการพัฒนา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
22	นางสาวบุษกร ปราบ ณ ศักดิ์	1-4099-00342-38-5	อาจารย์	- LL.M. (International Business Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
23	นางสาวปาริฉัตร บุตรวงศ์	1-4607-00012-66-9	อาจารย์	- Ph.D. (Doctor of Juridical Science) - LL.M. (International Business Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
24	นางสาวปฐมาภรณ์ สิ้นทรัพย์	1-4010-99002-20-1	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายภาษีอากร) - น.บ. (นิติศาสตร์)
25	นางสาวปรีศนา คำชาย	1-4099-00167-86-9	อาจารย์	- LL.M. (International Environmental Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)
26	นายพงศ์จรัส รวยร่ำ	3-1017-00546-22-1	อาจารย์	- ศศ.ม. (การเมืองการปกครอง) - น.บ. (นิติศาสตร์)
27	นายพิทักษ์ ไทยเจริญ	1-3610-00015-53-5	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายอาญา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
28	นายภาณุ ธีรภานุ	3-4099-00852-59-2	อาจารย์	- บธ.ม. (MBA) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
29	นายภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์	1-4199-00133-25-5	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
30	นายยศ นาคะเกศ	3-1009-01782-86-0	อาจารย์	- รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชนมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
31	นางสาวรวดี สุทธิศาสตร์	1-4099-00447-99-3	อาจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายเอกชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
32	นางสาววิกานดา ไหวพริบ	3-3004-00496-49-8	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
33	นายศิริชัย วัฒนโยธิน	3-1006-01703-93-0	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
34	นางสาวศุภกัญญา แข็งแรง	4-4605-00001-60-9	อาจารย์	- Ph.D. (Private Law) - LL.M. (Master Droit des Affaires) - LL.M. (Maîtrise en Droit privé fondamental) - LL.B. (Law)
35	นางสาวสุกนา ทิพย์รัตน์	2-4016-00017-82-0	อาจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
36	นางสาวสิริยา พัววงศ์แพทย์ เล็กประเสริฐ	3-1201-00653-86-7	อาจารย์	- LL.M. (Oil and Gas Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
37	นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ	3-4099-00270-51-8	อาจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ. (นิติศาสตร์)
38	นายสุรสีห์ โกศลนาวิน	3-1007-00457-37-6	อาจารย์	- สค.ม. (อาชญวิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรม) - น.บ. (นิติศาสตร์)
39	นายสุวิทย์ กุหลาบวงษ์	3-1706-00146-30-1	อาจารย์	- ร.ม. (การเมืองการปกครอง) - ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์)
40	นายเสรี ศรีหะไตร	3-4399-00008-75-9	อาจารย์	- พบ.ม. (การพัฒนาชนบท) - น.บ. (นิติศาสตร์)
41	นางสาวแสงเทียน พลายบัว	3-8099-00080-04-9	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)
42	พ.ต.ท.อังกูร วัฒนรุ่ง	3-1001-00040-24-5	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
43	นายอัษฎาวุธ วสนาท	1-4605-00085-88-3	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
44	นายอาคม ตุลาติลก	3-1017-00341-75-1	อาจารย์	- Ph.D. (Criminal Justice) - M.A. (Police Administration) - น.บ. (นิติศาสตร์)
45	นายอิสร จันทรวงศ์	3-1020-02876-59-6	อาจารย์	- LL.M. (International Business Legal Studies) - น.บ. (นิติศาสตร์)
46	Mr.Bounyadeth Daopasith	01-17-001448	อาจารย์	- Ph.D. (Leadership in Business, Society and Politics) - LL.M. (Master of International Relations) - LL.B. (Law)
47	Mr.Manolinh Thepkhamvong	01-0340636	อาจารย์	- M.S (Local Governance and Development) - LL.B. (Judicial Law)
หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก 3				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายจรัญ ภักดีธนากุล	ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลรัฐธรรมนูญ
2	นายทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ	ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - LL.M. (Master of laws) - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลรัฐธรรมนูญ
3	นายวรเจตน์ ภาคีรัตน์	ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - M.Jur. (Magister Juris) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4	นางอรุณรัตน์ ฉวีราช	ศาสตราจารย์	- ประ.ด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5	นายคณาธิป ทองรวีวงศ์	รองศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ผู้อำนวยการสถาบัน กฎหมายสื่อดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
6	นายพนนิธิ สุริยะ	รองศาสตราจารย์	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7	นายเนรศร์ เกษะประกร	รองศาสตราจารย์	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	คณะนิติศาสตร์ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
8	นายภาณุมาศ ชัดเจนงาม	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช
9	นายสมชาย ปรีชาศิลปกุล	รองศาสตราจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10	นายอิศรา ก้านจักร	รองศาสตราจารย์	- ประ.ด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) - ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) - ศศ.บ. (ศึกษาศาสตรบัณฑิต)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11	นายชัยยุทธ ศรีจำนงค์	รองประธานศาลฎีกา	- พบ.ม. (พัฒนบริหารศาสตรมหา บัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลฎีกา
12	นายจิตินนทน์ สุรดิฐนันท์	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะ ในศาลอุทธรณ์	- รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลอุทธรณ์
13	นายดุลยพิชัย มหาวีระ	รองอธิบดีอัยการศาล อาญาธนบุรี	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	สำนักงานคดีอาญาธนบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
14	นายถาวร เศษมะพล	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะ ในศาลอาญาคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ภาค 4	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลอาญาคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ภาค 4
15	นางทัศนีย์ เหลืองเรืองรอง	ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ประจำกองผู้ช่วยศาลฎีกา	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลฎีกา
16	นายทองธาร เหลืองเรืองรอง	ผู้พิพากษาศาลฎีกา	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลฎีกา
17	นายธานีศ เกศพิทักษ์	อาจารย์	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18	นายพงษ์ธร ัญญสิริ	ผู้ตรวจราชการ กระทรวงยุติธรรม	- ป.ร.ด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - ศศ.ม. (ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต) - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	กระทรวงยุติธรรม
19	นายพรชัย ดำนวนวัฒน์	เอกอัครราชทูต	- J.S.D. ((Juris Science Of Law) - ร.ม. (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต) - LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงพริทอเรีย สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
20	นายพลีษฐ์ อัสววัฒนาพร	ผู้อำนวยการสถาบัน อนุญาโตตุลาการ	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	สถาบันอนุญาโตตุลาการ
21	นายฤทัย หงส์สิริ	อธิบดีศาลปกครอง อุดรธานี	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลปกครองอุดรธานี
22	นายวันดี พานิช	ทนายความ	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	สำนักงานคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
23	นายศักดิ์ วัฒนธรรม	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะ ในศาลอาญาทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ ภาค 4	- ป.ร.ด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) - ร.ม. (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลอาญาคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ภาค 4
24	นายสนธิศาสตร์ เจตน์วรพงศ์	ผู้พิพากษาศาลฎีกา	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลฎีกา
25	นายสมชาย จุลนิตี	ที่ปรึกษากฎหมาย ธนาคารกรุงเทพ	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ธนาคารกรุงเทพ
26	นายสมศักดิ์ คุณเงิน	อาจารย์	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	สำนักงานกฎหมายนิติรัฐ
27	นายอนันต์ ธรรมราช	ผู้พิพากษา ศาลอุทธรณ์ภาค 4	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลอุทธรณ์ภาค 4

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
28	นายอรรณพ ศักดิ์ศิริธาดากุล	ผู้พิพากษาศาลเยาวชน และครอบครัวจังหวัด พิษณุโลก	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดพิษณุโลก
29	นายอิทธิธรรม อารัมภ์ วิโรจน์	ผู้ช่วยผู้พิพากษาศาลฎีกา	- น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) - น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	ศาลฎีกา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) - ไม่มี -
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี) - ไม่มี -

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
(1) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือ ค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ	รายวิชาแกนทางกฎหมายเฉพาะและวิชาเลือก มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาวิจัย ปรับใช้และเชื่อมโยงด้วยการฝึกปฏิบัติจริง
(2) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม	มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาตามหลักวิชาการ เพื่อให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีนิติทัศนะ ตลอดจนเคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศชาติ
(3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	ทุกรายวิชานำเน้นการศึกษาจากกรณีศึกษาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิด การฝึกวิเคราะห์โดยใช้วิจารณ์ญาณฝึกทักษะการค้นหา วิเคราะห์ สรุปข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถค้นหากฎหมายหรือหลักเกณฑ์มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้หรือเทียบเคียงใช้ให้ถูกต้องตลอดจนฝึกการแก้ปัญหาและสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
(4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส	ทุกรายวิชากำหนดให้นักศึกษาทำโครงการและทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในวิชาทักษะปฏิบัติงานทางกฎหมายและในการฝึกงาน รวมไปถึงการฝึกฝนในชั้นเรียนในวิชาของชั้นปีที่สูงขึ้นที่เป็นวิชาสัมมนาในปัญหากฎหมายด้านต่าง ๆ และวิชาเลือกเฉพาะทางที่มีชั้นเรียนขนาดเล็ก
(5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี	ทุกรายวิชามอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนินการโดยกำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ การถามตอบ เพื่อเป็นส่วนสำคัญต่อการฝึกทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การซักถาม การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาคำพิพากษา/คำวินิจฉัย และข้อมูลอื่น ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
2.1 คุณธรรมและจริยธรรม	
2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	
(2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การสอนในรายวิชา โดยเน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) และการสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method)
- (2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะท้อนควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) และการสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method)
- (2) การสอนแบบการสอนเชิงสัมมนา การแสวงความรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกการทำงาน
- (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานหรือโครงการ
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงงาน
- (3) การถกแถลงทางวิชาการ และการทำวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การโครงงาน การถกแถลงทางวิชาการ การทำวิจัย
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใชบัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์ และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีคตินเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาใช้รูปแบบการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) และการสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education)
- (2) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใชบัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

(5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) การสอนในรายวิชาการเปรียบเทียบวิธีทางกฎหมาย และรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาทักษะการเรียนรู้ รายวิชาการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา และรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning และการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานโครงงาน และการทำวิจัย (2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	Learning Goals (Program Learning Outcomes: PLOs)	Learning Objective (Sub PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ ชุดวิชา Course Learning Outcomes: CLOs)
ชั้นปีที่ 1 นักศึกษา มีความสามารถปรับตัว (Interpersonal Skill) เข้ากับการเรียนรู้ในบริบทอุดมศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์ (Global Citizen) และมีทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills)	PLO1: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	Sub PLO1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	GE 141 153 กฎมณียาที่องถึน GE 141 166 ศาสน์รของความสุข GE 151 144 พหุวัฒนธรรม LW 011 101 กฎหมายกับสังคม
	PLO2: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ	LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน LW 011 202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา LW 011 203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน

	PLO3: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.1 มี ความ สามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ ได้มาอันเป็นทักษะที่ สำคัญของการปฏิบัติ งานด้านกฎหมาย	GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา LW 011 101 กฎหมายกับสังคม
	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	Sub PLO4.1 มี ความ สามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้
		Sub PLO4.2 รั บ พื ง ความเห็นของผู้เป็นอย่าง ใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ย อ ม รั บ ค ว า ม แตกต่างของความเห็น	LW 011 101 กฎหมายกับสังคม
		Sub PLO4.3 มี ความ สามารถในการปรับตัว ใน สัง ค ม ที่ มี ความ หลากหลาย มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ สามารถ ควบคุมอารมณ์และมีความอดทน	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม
		Sub PLO4.4 ใช้ สิ ท ธิ เสรีภาพโดยไม่กระทบ ผู้อื่น และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อประเพณี เป็นพลเมืองดีของสังคม	LW 011 101 กฎหมายกับสังคม LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.3 มีทักษะ ในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี	LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 2 LW 011 101 กฎหมายกับสังคม

		SubPLO5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้
ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ (Advance Knowledge) ในองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่เป็นหลักสำคัญของกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ (Legal Mind and Social Responsibility) ประกอบกับทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสำหรับวิชาชีพ	PLO1: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนักรู้เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย
		Sub PLO1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	LW 012 401 หลักกฎหมายมหาชน LW 012 402 หลักรัฐธรรมนูญ
	PLO2: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ	LW 012 204 กฎหมายว่าด้วยหนี้ LW 012 205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลามิควรได้ LW 012 301 กฎหมายอาญา: บทบัญญัติทั่วไป

	PLO3: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	Sub PLO3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงรวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	LW 012 302 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด LW 012 501 เอกเทศสัญญา 1 LW 012 502 เอกเทศสัญญา 2
	PLO4: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	Sub PLO4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย
		Sub PLO4.2 รับ ฟัง ความ เห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย
	PLO5: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย	LW 012 401 หลักกฎหมายมหาชน LW 012 402 หลักรัฐธรรมนูญ
		Sub PLO5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3 LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4
	ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง (Cognitive Skills Methods) สามารถประยุกต์ใช้กฎหมาย มีทักษะในการบูรณาการกฎหมายกับศาสตร์อื่น (Integration Skills) ได้อย่างเหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)	PLO1: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณ ธรรม และ จริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนัก รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
		Sub PLO1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

	PLO2: มาตรฐานผล การเรี ยน รู้ด้ าน ความรู้	Sub PLO2.2 สามารถ นำความรู้ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง หรือค้นคว้า ในระดับสูงขึ้น หรือวิจัย อย่างมีนิติตศนะควบคู่ กับ คุณ ธรรม และ สามารถบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	LW 013 503 กฎหมายพาณิชย์และการ ประกอบธุรกิจการค้า LW 013 701 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล LW 013 702 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน
	PLO3: มาตรฐานผล การเรี ยนรู้ด้ านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.1 มี ความ สามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ ได้มา อันเป็นทักษะที่ สำคัญของการปฏิบัติ งานด้านกฎหมาย	LW 013 206 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว LW 013 207 กฎหมายว่าด้วยมรดก LW 013 601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง LW 013 602 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา LW 013 603 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน
		Sub PLO3.2 มี ความ สามารถในการใช้และ การตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการ ค้นหาหลักเกณฑ์ ที่ เหมาะสมเพื่อนำมาปรับ ใช้กับข้อเท็จจริงหรือ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็น ธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดย คำนึงถึงหลักความ ยุติธรรมและหลักนิติ ธรรม	LW 013 206 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว LW 013 207 กฎหมายว่าด้วยมรดก LW 013 403 กฎหมายปกครอง
	PLO4: มาตรฐานผล การเรี ยนรู้ด้ านทักษะ ควา ม สัม พันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	Sub PLO4.1 มี ความ สามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	LW 013 503 กฎหมายพาณิชย์และการ ประกอบธุรกิจการค้า

		Sub PLO4 .2 รับ ฟัง ความเห็นของผู้อื่นอย่าง ใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ย อ ม รับ ค ว า ม แตกต่างของความเห็น	LW 013 102 นิติปรัชญา LW 013 103 หลักสิทธิมนุษยชน LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนา ที่ยั่งยืน
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.1 มี ค ว า ม สามารถในการใช้ภาษา เขียนในทางกฎหมาย	LW 013 601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง LW 013 602 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา LW 013 603 กฎหมายว่าด้วยพยาน หลักฐาน
		Sub PLO5.2 มี ค ว า ม สามารถในการสื่อสาร และ การ นำ เสน อ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ ชัดเจนทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย	LW 013 102 นิติปรัชญา LW 013 103 หลักสิทธิมนุษยชน
ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถใช้ระเบียบ วิธีวิจัย (Research) เป็น เครื่องมือในการเข้าถึงองค์ ความรู้ในสาขานิติศาสตร์ได้ อย่างเหมาะสม สามารถสร้าง นวัตกรรม (Innovation) และ องค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอด การเรียนรู้ในสาขาวิชา กฎหมายได้อย่างเหมาะสม	PLO1: มาตรฐานผล การเรี ย น รู้ ต้ า น ค ว ณ ธรรม และ จริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติ ธรรม มีความประพฤติ ที่สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย	LW 014 104 นิติวิธีและการปรับใช้ กฎหมาย LW 014 105 นิติทัศน์และจริยธรรมของ นักกฎหมาย
		Sub PLO1.2 มี ค ว า ม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และ มีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ	LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม

	PLO2: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทักษะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	LW 014 604 กฎหมายวิธีพิจารณาความ ทางกฎหมายมหาชน LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทาง นิติศาสตร์
	PLO3: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	Sub PLO3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงรวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทาง นิติศาสตร์
		Sub PLO3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	LW 014 104 นิติวิธีและการปรับใช้ กฎหมาย LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม

	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความ สัม พันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	Sub PLO4.1 มีความ สามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	LW 014 785 สหกิจศึกษา LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทาง นิติศาสตร์
		Sub PLO4 .2 รับ ฟัง ความเห็นของผู้อื่นอย่าง ใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอม รับ ความ แตกต่างของความเห็น	LW 014 105 นิติทัศน์และจริยธรรมของ นักกฎหมาย
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.4 มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่าง ๆ ทั้งในด้าน การศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่าง บุคคล และในการ ประกอบวิชาชีพหรือ อาชีพ ได้อย่างเหมาะสม แก่กรณี	LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทาง นิติศาสตร์
		Sub PLO5.5 มีทักษะ ในการค้นหา ทำความ เข้าใจ และนำไปใช้ซึ่ง ข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือ จำนวน สถิติต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์ในการใช้ กฎหมาย การปรับปรุง พัฒนากฎหมาย และ กำหนดนโยบายที่ เกี่ยวข้อง	LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทาง นิติศาสตร์
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เอกสารภาคผนวก ลำดับที่ 1			

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวด 8
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย 2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา 2.2 ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ 2.3 เทียบเคียงกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เนติบัณฑิตยสภา สถานายความ
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 3.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และ 3.3 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (136 หน่วยกิต) และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน 3.4 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฉบับที่ (1953/2561) 3.5 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ (1668/2557) 3.6 ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษก่อนการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ (2256/2560)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์ที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้มีการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 และให้มีความทันสมัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในระดับสากลเพื่อให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในวงการกฎหมาย ซึ่งคณะได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาให้ขับเคลื่อนเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ

- (1) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม
- (3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจที่ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส
- (5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

ทั้งนี้ คณะได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ ดังนี้

- (1) การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตลดลง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามากขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือพร้อมกับปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ทำหน้าที่เป็น Interactive ควบคู่กับ Information รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ Non-Technical Skill
- (2) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์นั้นๆ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต
- (3) การรับฟังความเห็นจากองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบัณฑิตไปปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- (4) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีส่วนประกอบของหลักคิด ทฤษฎีทางกฎหมาย ควบคู่กับการสอนเนื้อหาทางกฎหมาย
- (5) การจัดกลุ่มวิชากฎหมายต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างมีบูรณาการให้แก่นักศึกษา ดังนี้
 - (5.1) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
 - (5.2) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง
 - (5.3) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา
 - (5.4) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
 - (5.5) กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

(5.6) กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

(5.7) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

(5.8) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทั้งนี้ การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์และความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่กำหนดไว้ในประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ได้แก่ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 กำหนดให้ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญา ตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบ อื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ ภายใต้ความมุ่งหมายเพื่อให้บัณฑิตมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิกำหนดไว้ ภายใต้หลักการดังกล่าวการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 จึงได้พัฒนารายวิชาในการศึกษานิติศาสตร์ในหลักสูตรให้มีเนื้อหาครบถ้วน ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิกำหนด รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ครอบคลุม การศึกษาใน 3 มิติ ได้แก่

(1.1) การศึกษานิติศาสตร์ทางคุณค่า เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทาง ประวัติศาสตร์ ปรัชญา และแนวความคิดเกี่ยวกับการกิจของนิติศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นในการอำนวยความสะดวกในการรักษาความสงบ เรียบร้อย และการพิทักษ์รักษาศีลธรรมอันดีของสังคม

(1.2) การศึกษานิติศาสตร์ทางวิชาการ หรือการศึกษาเนื้อหาของกฎหมาย เป็นการศึกษาความคิด วิธีคิด วิธีการ และทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อระบบกฎหมาย รวมทั้งวิธีใช้และตีความกฎหมาย วิธีแบ่งแยกหมวดหมู่ของกฎหมายวิธี ค้นพบกฎหมาย ตลอดจนนิติวิธี (Juristic method) ในทางกฎหมาย

(1.3) การศึกษานิติศาสตร์ทางวิชาชีพ เป็นการศึกษาที่เน้นการฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบวิชาชีพทาง นิติศาสตร์

ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด (1) มี ความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ (2) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตาม หลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม (3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหา ข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดย คำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม (4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้เข้าใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อย โอกาส และ (5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

(2) การปรับปรุงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่ กำหนด โดยการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(3) การปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาในหมวดวิชาเลือกจากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 16 หน่วยกิต เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักศึกษา

(4) การพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่ เป็น 2 ระดับ กล่าวคือ ในระดับหลักสูตร จะมี การจัดลำดับของรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานในลักษณะของแผนการศึกษา ตลอดระยะเวลา 4 ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตร ส่วนระดับรายวิชาเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือกซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กลงและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ จะใช้รูปแบบจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) และ การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

(5) หลักสูตรได้มีการจัดระบบกลุ่มวิชากฎหมายต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างบูรณาการให้แก่นักศึกษา ทั้งนี้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) กำหนด กล่าวคือ

(5.1) กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญ ดังนี้ กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง กลุ่มวิชากฎหมายอาญา กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ และกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(5.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน หมายถึง วิชาเลือกที่เป็นความรู้ในกฎหมายเฉพาะเรื่อง ได้แก่ วิชาต่อเนื่องจากวิชาบังคับ วิชาที่เป็นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป วิชาเฉพาะด้านอันเป็นเอกเทศ วิชาสัมมนาในปัญหาทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ วิชาที่ส่งเสริมด้านทักษะในการปฏิบัติงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการค้นคว้าทำวิจัย/โครงการ โดยได้กำหนดแบ่งรายวิชาตามกลุ่ม ดังนี้ (1) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม (2) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ (3) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (4) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ (5) กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ และ (6) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

(6) พัฒนาและกำหนดรายวิชาเฉพาะที่มุ่งหวังให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นการเฉพาะจำนวน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต โดยกำหนดเป็นรายวิชาแกนในกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ รายวิชาการบริหารงานยุติธรรม รายวิชากฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ทั้งนี้ ภายใต้แนวความคิดหลัก 3 ประการ กล่าวคือ

(6.1) การบูรณาการระหว่างนิติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้แก่ สังคมยุติพิถี การปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม การออกแบบและคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการนำไปใช้

(6.2) การศึกษาและเรียนรู้วิชานิติศาสตร์ จากปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายในระดับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ

(6.3) การเชื่อมโยงการเรียนรู้ผ่านองค์กรเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพในระดับพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(7) การปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ถึงนิติทัศนะ ระบบคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล โดยบรรจุอยู่ทั้งในหมวดวิชาแกนและวิชาเลือก ได้แก่ วิชานิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย วิชานิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย วิชาการเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย วิชาการจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย วิชานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับนักกฎหมาย วิชากฎหมาย

เกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร วิชากฎหมายมหาชนกับสังคมยุติพิทักษ์ วิชากฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล วิชากฎหมายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ วิชานิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล เป็นต้น

(8) การพัฒนาและเพิ่มรายวิชาและเนื้อหาที่ส่งเสริมกระบวนการค้นคว้าวิจัย การเมืองการปกครอง การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมืองและการพัฒนาเมืองในยุคใหม่ ได้แก่ วิชากฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ วิชากฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ วิชา กฎหมายกับการจัดการเมืองสมัยใหม่ และวิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เป็นต้น

(9) การปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาแกนให้มีความกระชับ ทันสมัยและมุ่งเน้นศึกษาหลักการสำคัญ และพัฒนารายวิชาเลือกเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาเลือกศึกษาเพิ่มขึ้น

(10) เพื่อเป็นการปลูกฝัง ความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย เป็นการเฉพาะ หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชานิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย เป็นวิชาบังคับ ประกอบกับการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) สำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ตลอดจนทักษะการแก้ไขปัญหา โดยกำหนดให้ศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย วิชาสัมมนากฎหมายและรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านในชั้นปีที่ 4

1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้และคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนกับผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ได้รับความรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลายและประสบการณ์ จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางระบบผู้สอน ดังนี้

(1) ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)

(2) กำหนดผู้สอนตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่เปิดสอน และมอบหมายงานสอนให้สอดคล้อง กับข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยมาตรฐานและภาระงานและผลงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559

(3) มีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ

(4) ปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.1) โดยนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคม พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร

หลักสูตรมีการจัดลำดับของรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานกันไป ใน ลักษณะของแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตร เพื่อสำเร็จการศึกษาได้ทันตามเวลาที่ หลักสูตรกำหนด รวมไปถึงการกำหนดตารางสอบให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนสอบเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ใน ส่วนของวิชาเลือกนั้น ได้กำหนดวิชาเลือกให้เป็นกลุ่มวิชาตามเนื้อหาสาขาวิชาย่อย หรือตามแนวทางการประกอบวิชาชีพ หรือ ตามแนวทางการศึกษาต่อหลังปริญญาเพื่อให้องค์ความรู้ในวิชาเลือกที่ผู้เรียนได้รับมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันเป็นระบบ นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ทันตามเวลาที่กำหนดใน หลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังได้ดำเนินการจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในหรือนอกสถาบันอีกด้วย ภายใต้การควบคุมให้ นักศึกษาได้เนื้อหาสาระที่เหมาะสม เป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่เป็น มาตรฐานเดียวกันอีกด้วย

ส่วนการฝึกงานเพื่อฝึกฝนทักษะหรือหาประสบการณ์จากการทำงานหรือสหกิจศึกษานั้น หลักสูตรให้ความสำคัญใน การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางกฎหมาย จึงได้กำหนดให้มีรายวิชาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัย ทางนิติศาสตร์เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร เพื่อให้ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 4 เพื่อเพิ่มพูนทักษะการทำวิจัยของนักศึกษาให้

สามารถต่อยอดการศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ รวมทั้งมีจริยธรรมแห่งวิชาชีพนักกฎหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชานิติศาสตร์แก้ไขปัญหาการทำงานได้

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 (มคอ.1) เพื่อให้ความสำคัญในผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและดำเนินการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้งนี้ โดยที่คณะได้มีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ จึงได้กำหนดลักษณะการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

(1) การพัฒนาหลักสูตรโดยปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมดิจิทัล โดยมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ระบบการ “จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน” กล่าวคือเป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือการจัดการเรียนการสอน Online ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบคลังข้อมูลสารสนเทศ (คลังข้อมูลกลาง) เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา (Real time)

(2) การจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชาได้ปรับกลยุทธ์การสอนในรูปแบบผสมผสานโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ได้แก่

(2.1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method)

(2.2) การเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method)

(2.3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method)

(2.4) การเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based method)

(2.5) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method)

(2.6) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method)

(2.7) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method)

(2.8) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education)

3. การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยผ่านกิจกรรมการถกแถลงทางวิชาการ (Dialogue) เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้า แสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้

1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยได้จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสในการศึกษาต่อ อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเชี่ยวชาญ และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการหาตำแหน่งเพื่อทดแทนอาจารย์ที่ลาออก และโอนย้ายจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.บ.ม. (ฉบับที่ 5/2558) เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการจ้าง เงื่อนไขการจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีเกณฑ์คุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงได้กำหนดให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ดังนี้

(1) กำหนดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การสอน การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี

(2) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์

ในหลักสูตร หรือทำวิจัยที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

(3) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(4) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา บทความ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ การประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) และครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กล่าวคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ ยังจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต โดยได้ดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้นิติบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาไปยังหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน การนำข้อมูลที่ได้ตอบรับกลับมาสรุปและประมวลผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต คิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

หลักสูตรได้ดำเนินการการรับฟังความเห็นจากองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบัณฑิตไปปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.8 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (การทวนสอบ)

โดยที่การเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์นั้นเป็นการเรียนการสอนที่อยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) ดังนั้นกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลายกลุ่มเรียน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตโดยกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดแนวทางการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดให้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนจะต้องใช้แผนการสอนเดียวกัน อย่างไรก็ตาม ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้กรณีที่มีรายวิชาใดที่แบ่งเป็นหลายกลุ่มเรียนจะต้องออกข้อสอบชุดเดียวกันรวมทั้งใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลเดียวกันในทุกกลุ่มเรียนอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มเรียนเป็นไปภายใต้คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการศึกษาก่อนเสนอคณะกรรมการประจำคณะขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแล ตรวจสอบเกณฑ์การประเมิน การตัดเกรด การกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาและลักษณะของรายวิชาก่อนที่จะสรุปผลเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนประกาศผลอีกด้วย

และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนะรายงานผลการทวนสอบเพื่อปรับปรุงผลการเรียนการสอนแล้วรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน ตลอดจนการพิจารณาสาระสำคัญและการนำเอามติที่ประชุมไปดำเนินการ มีการประชุมวางแผน ติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน และมีการประชุมเพื่อวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน มีทั้งการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตร และการประชุมคณาจารย์คณะนิติศาสตร์ เพื่อนำเอามติที่ประชุม/แนวทางการบริหารหลักสูตร ไปดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 โดยเน้นในส่วนของการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

การเรียนการสอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาอีกด้วย
2. บัณฑิต คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของแต่ละชั้นปี มีการกำหนดแผนการดำเนินการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระหว่างที่กำลังศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพทางกฎหมาย ขับเคลื่อนโดยอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายของคณะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ด้านนิติทักษะและคุณธรรม ด้านการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี นอกจากนี้ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตโดยมีข้อคำถามที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน และดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ไปยังหน่วยงานที่รับบัณฑิตของคณะเข้าทำงาน นำข้อมูลที่ได้ตอบรับกลับมาไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตต่อไป โดยบัณฑิตนิติศาสตร์ สามารถทำงานด้านกฎหมายและที่เกี่ยวข้องได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหรือการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย 1. ภาครัฐ 1.1 การประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย เช่น นิติกรประจำส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ข้าราชการอัยการ ข้าราชการตุลาการ ที่ปรึกษากฎหมายหรือนักกฎหมายประจำส่วนราชการ 1.2 หน่วยงานกระบวนการยุติธรรม เช่น นิติกรประจำหน่วยงาน ข้าราชการตำรวจ เจ้าพนักงานบังคับคดี เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ เจ้าพนักงานคดีปกครอง นายทหารพระธรรมนูญ 1.3 เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าพนักงานส่วนท้องถิ่น 2. ภาคเอกชน 2.1 การประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย เช่น ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย เป็นต้น 2.2 งานด้านกฎหมายในภาคเอกชน
3. นักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงมีส่วนสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางกฎหมายเพื่อสังคมที่มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขานิติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ นักกฎหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชานิติศาสตร์แก้ไขปัญหาการทำงานได้ มีทักษะในด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต และมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

นอกจากนี้ ยังได้มีการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกด้วย

3.1 การรับนักศึกษา

- (1) การกำหนดจำนวนรับนักศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ
- (2) กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักศึกษาตามหลักสูตร โดยกำหนดสอบวิชาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาวិชา
กฎหมาย ได้แก่ ทักษะความรู้ และสมรรถนะ ทางภาษาไทย อังกฤษ และคณิตศาสตร์ และทักษะความถนัดทางนิติศาสตร์
- (3) การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทำหน้าที่ดำเนินการสอบให้มีประสิทธิภาพ
- (4) การประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผ่านทางเว็บไซต์ และมีประกาศรับสมัครคัดเลือก
และการประกาศเกี่ยวกับรายละเอียดและเงื่อนไขในการสอบคัดเลือกโดยละเอียด
- (5) การดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อคณะนิติศาสตร์ ประจำปี
การศึกษา และการแนะแนวการศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่สนใจศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- (6) การดำเนินการสอบคัดเลือก ทั้งการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายสายวิชาชีพ
กฎหมาย
- (7) การประกาศผลสอบการสอบคัดเลือก
- (8) การรายงานตัวของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายงานตัวยืนยัน
สิทธิผ่านระบบมหาวิทยาลัยในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่ยืนยันสิทธิจะมีสิทธิเป็นผู้ชำระเงินลงทะเบียนเรียน
- (9) การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาและพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นกรณีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษา
ใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้นักศึกษาในการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และทราบถึงกฎเกณฑ์ที่ควรรู้ในการใช้ชีวิตใน
มหาวิทยาลัย
- (10) การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนักศึกษา
- (11) การสรุปผลการทบทวนและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการรับนักศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับปริญญาตรี เพื่อให้คำแนะนำ
ตลอดจนข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเป็นนักศึกษากฎหมาย และม
ีการพบผู้ปกครองของนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในการจัดการศึกษาของคณะ ซึ่งคณะให้ความสำคัญกับผู้ปกครองในการที่จะ
ร่วมมือกันผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

(2) คณะได้มีการดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เนื่องจากคณะ
นิติศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการประกอบกับปัจจุบันประเทศ
ไทยมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญในการสร้างความได้เปรียบคู่แข่งทางเศรษฐกิจ
คณะจึงได้ริเริ่มจัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การ
จัดการเรียนการสอนของคณะ

นิติศาสตร์ การแนะแนวทางการประกอบอาชีพสำหรับผู้ที่จะจบการศึกษาด้านนิติศาสตร์ ตลอดจนเพื่อเป็นการให้
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนสำหรับการเรียนวิชากฎหมาย ให้แก่นักเรียนที่สนใจจะเข้าศึกษา
ต่อในระดับอุดมศึกษาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- (1) ด้านการให้คำปรึกษาวิชาการ

เพื่อเป็นการเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา และสนับสนุน
ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะนิติศาสตร์จัดให้มี

อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคน ทุกชั้นปี ทุกระบบการจัดการศึกษาของคณะ และมีการกำหนดช่วงเวลาการให้คำปรึกษาในแต่ละวัน ซึ่งนักศึกษาสามารถวางแผนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการศึกษา ด้านการดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ ไม่ได้จำกัดเฉพาะเพียงว่าจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเองเพียงเท่านั้น แต่ยังสามารถพบอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่นักศึกษามีความประสงค์จะขอเข้าพบได้ตามวัน เวลา ที่กำหนด โดยนักศึกษาสามารถติดต่อนัดอาจารย์ล่วงหน้าผ่าน E-mail ของอาจารย์โดยตรง หรือ สามารถโทรศัพท์ติดต่อขอนัดล่วงหน้าผ่านงานบริการวิชาการ ที่หมายเลข 09 5659 4034

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถมาพบอาจารย์ได้ คณะมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษา Online หรือ นัดหมายล่วงหน้าผ่าน webpages : Law KKU Student Care และเพจ Facebook : งานวิชาการและวิจัย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีเวลาในการให้คำปรึกษา ดังนี้

1) นัดหมายล่วงหน้า วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 09.00 - 16.30 น.

2) Online วันจันทร์ – วันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 20.00 น.

อีกทั้งยังสามารถสอบถามข้อมูลและขอรับคำแนะนำผ่าน webpages: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้อีกช่องทาง และนักศึกษาสามารถติดต่อคณะ การติดตามข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของคณะ นักศึกษาสามารถติดตามการประชาสัมพันธ์ผ่านหน้า webpages : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, website : <https://law.kku.ac.th>, หรือ โทรศัพท์หมายเลข 0 4320 3588

นอกจากนี้ ในระหว่างภาคการศึกษา คณะจัดให้มีการติดตามนักศึกษาที่มีผลการศึกษต่ำกว่า 2.00 เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันกำหนดแนวทางในการผลักดันและส่งเสริมนักศึกษาในการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรของคณะตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงนักศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนเรียนมากกว่ากำหนด จะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทบทวนและวางแผนการลงทะเบียนเรียน และให้คำแนะนำในการลงทะเบียนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษา และที่สำคัญคณะมีการจัดทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และการประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าระบบเพื่อประเมินอาจารย์แต่ละท่านได้ผ่านระบบออนไลน์

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดการประชุมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง โดยมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ไม่ตามเกณฑ์ของนักศึกษา ซึ่งอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

3.5 ความพึงพอใจของนักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาในการดำเนินการด้านต่างๆ ดังนี้ 1) การรับเข้า 2) การให้คำปรึกษา 3) การเตรียมความพร้อม 4) การพัฒนานักศึกษา เป็นต้น โดยนำผลประเมินของนักศึกษาไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงในครั้งถัดไป

3.6 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียน ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน และผู้รับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน โดยคณะมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้ (คณะมีคำสั่งคณะนิติศาสตร์ที่ 149/2557 เรื่อง คณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน)

(1) มีการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน

(2) เสนอมาตรการ ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพื่อลดข้อขัดแย้ง และการแจ้งผลข้อร้องเรียน

(3) การอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

ซึ่งกรรมการจัดการข้อร้องเรียน จะดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน กรณีที่มีผู้ร้องเรียนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1. การรับอาจารย์ใหม่

- (1) คุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน
- (2) หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ อนุโลมคุณสมบัติระดับปริญญาตรี **(หมายเหตุเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ประกาศใช้ 7 ตุลาคม 2558)**
- (3) กรณีหลักสูตรปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอน จะมีประสบการณ์ในการสอนหรือผลงานวิชาการหรือไม่ก็ได้โดยไม่ถือเป็นเงื่อนไขของการไม่ผ่านเกณฑ์ข้อนี้
- (4) เอกสาร/หลักฐาน (1) ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน (2) ประสบการณ์ด้านการสอน (รายวิชา สถาบัน จำนวนปีที่สอน) (3) เอกสารอื่นๆ ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน เช่น สัญญาจ้างอาจารย์เกษียณอายุราชการ
- (5) อาจารย์ใหม่ ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผู้สอนต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี
- (6) มีการให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (7) มีการมอบหมายให้มียาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
- (8) มีการชี้แจงและแนะนำหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร
- (9) มีการมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้ความถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร
- (10) มีการกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในระดับหลักสูตรจะมีการจัดลำดับของรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานกันไปในลักษณะของแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตรของสถาบัน โดยวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับจะกำหนดให้ศึกษาวิชาที่เป็นพื้นฐานหลักเสียก่อนในเบื้องต้นตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จากนั้นจึงกำหนดให้ศึกษาวิชาบังคับที่มีเนื้อหาสืบเนื่อง หรือวิชาบังคับที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต่อไปสถาบันควรที่จะกำหนดในแผนให้ศึกษาเสร็จสิ้นภายในชั้นปีที่ 3 เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เริ่มศึกษาวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือกในชั้นปีที่ 3 สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อไปฝึกงานหาประสบการณ์ในช่วงภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3 หรือในชั้นปีที่ 4 และเมื่อได้ไปฝึกงานหาประสบการณ์แล้ว ผู้เรียนจะได้มีโอกาสศึกษาวิชาเลือกที่เหมาะสมหรือมีความถนัดในชั้นปีที่ 4 ต่อไป

ส่วนกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชาในระดับรายวิชานั้น คณะได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยจะต้องพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือกซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กลงและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ อาจจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจึงได้ออกแบบ ควบคุมกำกับกับการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การวางระบบผู้สอน

หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความสามารถในวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านนั้นอย่างแท้จริง โดยการพิจารณากำหนดผู้สอนนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมพิจารณาเนื้อหาของรายละวิชาประกอบกับความเชี่ยวชาญหลักของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านเพื่อให้สามารถกำหนดตัวผู้สอนได้ตรงกับเนื้อหาของหลักสูตรเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีการแบ่งนักศึกษาในรายวิชาเดียวกันออกเป็นหลายกลุ่ม (Section) และกำหนดตัวผู้สอนหลายคนทั้งที่เป็นผู้สอนในสายวิชาการและสายวิชาชีพประกอบกัน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนกับผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายเพื่อให้ได้รับโอกาสและมุมมองที่ครบถ้วน นอกจากนี้ หลักสูตรนิตยศาสตรบัณฑิตได้ให้ความสำคัญกับคุณภาพมาตรฐานของผู้สอนโดยถือเป็นหัวใจสำคัญของคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินการให้มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาขึ้น เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ อีกทั้งยังจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการสอนทั้งภายในคณะและภายนอกคณะเพื่อให้การถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในหลักสูตรทั้งด้านเทคนิคการสอนและด้านอื่นๆ อันส่งผลเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการสอนแก่อาจารย์อีกด้วย

2. การประเมินผู้สอน

ด้านกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรนิตยศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดให้ในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนจะต้องใช้แผนการสอนเดียวกันและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันรวมทั้งใช้เกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลเดียวกันในทุกกลุ่มเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มเรียนเป็นไปภายใต้คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน

3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรนิตยศาสตรบัณฑิตจึงมีส่วนสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางกฎหมายเพื่อสังคมที่มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขานิติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจริยธรรมแห่งวิชาชีพนักกฎหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชานิติศาสตร์แก้ไขปัญหาการทำงานได้ มีทักษะในด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย และการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต และมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพทางด้านกฎหมาย และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะนิตยศาสตร์ได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะนิตยศาสตร์ขึ้นเพื่อให้การผลิตบัณฑิตของคณะนิตยศาสตร์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

4. การประเมินผู้เรียน

ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษานั้น หลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชาจะต้องมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในทุกรายวิชาในหลักสูตรได้กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไว้ในหลักสูตรอย่างครบถ้วนโดยระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้จัดสรรจากคณะ มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินด้านบรรยากาศและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนาในด้านที่ต้องการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- (1) การพัฒนาพื้นที่ด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้
- (2) การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาตามยุทธศาสตร์
- (3) การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- (4) การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
- (5) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และระบบห้องเรียน Smart class room
- (6) โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กิจกรรม หน่วยบริการสำหรับนักศึกษา
- (7) การให้ทุนสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์
- (8) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ได้แก่ ทุนการศึกษา เป็นต้น
- (9) อาจารย์พิเศษ
- (10) หนังสือ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลอื่น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

คณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรทรัพยากรประเภทตำราและเอกสารทางด้านกฎหมายไว้ ณ หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยประกอบด้วย

ที่	รายการ	จำนวน
1	หนังสือกฎหมาย	14,473
2	เอกสารปฐมภูมิ	6,133
3	วารสารทางวิชาการ	3,857
4	ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์	1,513
5	รายงานทางด้านกฎหมาย	358
6	วัสดุประกอบการประชุม	94
7	ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์	11,892
8	อัตชีวประวัติ	15
9	ทรัพยากรที่ไม่ใช่สิ่งพิมพ์	20
10	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	21

ทั้งนี้ คณะได้เล็งเห็นว่าสำนักหอสมุดถือเป็นแหล่งในการค้นคว้าข้อมูลทั้งจากเอกสารวิชาการ ตำรา และการค้นคว้าออนไลน์ที่ดีที่สุดของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งนี้ คณะได้ดำเนินการสำรวจและจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนเพิ่มเติม

หลักสูตรได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และระบบห้องเรียน Smart class room (คลังข้อมูล) เพื่อตอบโจทก์การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- (1) การเรียนการสอนผ่านคลังข้อมูลสารสนเทศ (คลังข้อมูลกลาง) ของคณะนิติศาสตร์
- (2) การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Smart Class Room
- (3) ระบบสารสนเทศ KKU e-Learning: คณะนิติศาสตร์
- (4) ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi)
- (5) ระบบการสอนแบบออนไลน์ (Live) โดยระบบ Zoom

เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ เน้นการเรียนรู้ตามหลักปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่กับการเรียนรู้จากคณาจารย์ผู้สอน

นอกจากนี้ คณะยังได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลในแบบออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรการของรัฐ โดยที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษา เช่น การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา การผ่อนชำระค่าธรรมเนียม การให้ทุนการศึกษา เป็นต้น ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ วาระพิเศษ เพื่อพิจารณาเรื่องเร่งด่วนและให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย จึงเห็นได้กำหนดมาตรการช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาเป็นการเพิ่มเติม เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2563 และวันที่ 14 พฤษภาคม 2563 ดังนี้

(1) ทุนสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบออนไลน์ ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2562 ทุนละ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตามประกาศคณะนิติศาสตร์ ฉบับที่ 12/2563 เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2562

(2) โครงการเงินยืมฉุกเฉิน ประจำปีงบประมาณ 2563

หลักสูตรได้กำหนดแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาเดือดร้อนและมีความจำเป็นด้านการเงิน สำหรับนำไปใช้ประโยชน์เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย จึงได้จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการเงินยืมฉุกเฉิน ประจำปี พ.ศ.2563 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2563

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

ตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการกำหนดและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตตลอดปีการศึกษา นั้น หลักสูตรมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- (1) การรายงานผลการเตรียมความพร้อมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- (2) การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นระยะ โดยได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในแต่ละไตรมาสเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ
- (3) การการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงระบบ การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะต่างๆ จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาประชุมพิจารณาร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด) (แนบในภาคผนวกที่ 8)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนในแต่ละรายวิชา (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่ต่างกัน (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน 2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ซึ่งวัดตามที่ สกอ.กำหนด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ 4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่บกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 101 003 ภาษาอังกฤษ 3	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 101 004 ภาษาอังกฤษ 4	●	●	●	●			●			●				●		●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●			●			●		●				●
GE 141 166 ศาสตร์ของความสุข	●	●	●	●		●	●	●		●						●
GE 151 144 พหุวัฒนธรรม	●	●	●	●		●				●		●				●
GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	●	●	●	●			●			●		●	●			●
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้	●	●	●		●	●				●						●
GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	●	●	●		●	●	●	●		●					●	●

ความหมายของผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุราษฎร์วิทยา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 สามารถแสดงออกถึงความรู้และความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย กับวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีความรู้ในหลักการเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีความรู้ในหลักการทฤษฎีของศาสตร์เกี่ยวกับพลังงานสิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนเรียนรู้หลักการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นต่างๆ ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3 สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ
- 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (ยอมรับความแตกต่าง)
- 4.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รับผิดชอบ)
- 4.4 มีความรัก/เอื้ออาทรต่อสังคมและสถาบัน
- 4.5 มีจิตอาสาและเสียสละ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวัน
- 5.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิจัยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้และการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2. หมวดวิชาเฉพาะ																		
2.1 กลุ่มวิชาแกน																		
(1) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย																		
LW 011 101 กฎหมายกับสังคม		●	●		●					●	●	●	●			●	●	
**LW 013 102 นิติปรัชญา	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 103 หลักสิทธิมนุษยชน	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 104 นิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 105 นิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(2) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง																		
LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน		●	●		●					●	●	●	●			●	●	
LW 011 202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา		●	●		●					●	●	●	●			●	●	
LW 011 203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน		●	●		●					●	●	●	●			●	●	
LW 012 204 กฎหมายว่าด้วยหนี้	●	●	●		●					●	●			●		●		
LW 012 205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาก มิควรได้	●	●	●		●					●	●			●		●		

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
**LW 013 206 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 207 กฎหมายว่าด้วยมรดก	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
(3) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา																		
**LW 012 301 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป	●	●	●		●					●	●			●		●		
**LW 012 302 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	●	●	●		●					●	●			●		●		
(4) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน																		
**LW 012 401 หลักกฎหมายมหาชน	●	●	●		●					●	●			●		●		
**LW 012 402 หลักรัฐธรรมนูญ	●	●	●		●					●	●			●		●		
**LW 013 403 กฎหมายปกครอง	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
(5) กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ																		
**LW 012 501 เอกเทศสัญญา 1	●	●	●		●					●	●			●		●		
**LW 012 502 เอกเทศสัญญา 2	●	●	●		●					●	●			●		●		
**LW 013 503 กฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจการค้า	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
(6) กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ																		
**LW 013 601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 602 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 603 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
*LW 014 604 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน	●	●		●	●	●				●	●						●	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
(7) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ																		
**LW 013 701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 702 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
(8) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
*LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																		
(1) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม																		
**LW 013 106 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 107 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 108 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 109 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 110 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 111 การปฏิบัติการทางกฎหมายและความ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 112 การระงับและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	●	●		●	●	●				●	●						●	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
*LW 014 113 การเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับนักกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 114 การจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับนักกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 115 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สำหรับ นักกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 761 สัมมนากฎหมายวิธีสบัญญัติ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 762 สัมมนาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 770 สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการบริหารงาน ยุติธรรม	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(2) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ																		
**LW 013 208 การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 209 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 210 กฎหมายการแข่งขันการค้า	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 211 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 212 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 213 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 214 กฎหมายโลจิสติกส์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 215 กฎหมายพาณิชย์นาวี	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 216 กฎหมายภาษีอากร	●	●		●	●	●				●	●						●	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
*LW 014 217 กฎหมายกับการสร้างธุรกิจดิจิทัล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 218 กฎหมายธุรกิจการบินพลเรือน	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 219 กรณีศึกษาทางกฎหมายภาษีอากร	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 763 สัมมนากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(3) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน																		
**LW 013 303 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 304 กฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
*LW 014 305 กฎหมายการคลังและนโยบายสาธารณะ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 306 กฎหมายเลือกตั้ง	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 307 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 308 กฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
LW 014 764 สัมมนากฎหมายมหาชน	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 765 สัมมนากฎหมายและธรรมาภิบาล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(4) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ																		
**LW 013 404 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและ อนุญาโตตุลาการ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
**LW 013 405 กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 406 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 407 กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 408 กฎหมายเศรษฐกิจอาเซียนและกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 409 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 766 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(5) กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ																		
**LW 013 504 นิติวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 505 กฎหมายที่ดินและการพัฒนาเมือง	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 506 วรรณกรรมคดีสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 507 นิติประเพณีทางกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 508 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 509 กฎหมายพลังงาน	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 510 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 511 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 512 กฎหมายการบริหารงานบุคคล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 513 กฎหมายสวัสดิการสังคม	●	●		●	●	●				●	●						●	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
*LW 014 514 กฎหมายการศึกษา	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 515 กฎหมายการสาธารณสุข	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 516 กฎหมายเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 517 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 518 นิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 519 พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 520 กฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริมอุตสาหกรรม การเกษตร	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 521 กฎหมายกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 767 สัมมนากฎหมายแพ่ง	●	●		●	●	●				●	●						●	●
**LW 014 768 สัมมนาการพัฒนากฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 769 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(6) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา																		
**LW 013 605 อาชญาวิทยา	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 013 606 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	●		●	●	●				●	●			●	●			
**LW 014 607 กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน	●	●		●	●	●				●	●						●	●

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
**LW 014 608 กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริต	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 609 การบริหารงานตำรวจยุคใหม่	●	●		●	●	●				●	●						●	●
*LW 014 610 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(7) วิชาสหกิจศึกษา																		
LW 014 785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย	●	●		●	●	●				●	●						●	●
(8) วิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ																		
**LW 014 804 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●		●	●	
**LW 014 805 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●		●	●	●
**LW 014 806 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●		●	●	●
**LW 014 807 ทฤษฎีกฎหมายมหาชนและหลักการปกครอง ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●		●	●	

ความหมายของผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสายวิชา

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติ ที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมี นวัตกรรม ควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนามกฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก 2
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายมหาชน	2543
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิติศาสตร์	2539

2. ผลงานทางวิชาการ

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา. (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สภา การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (จำนวน 233 หน้า)	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	2559	กรกฎาคม
วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์วิญญูชน. (จำนวน 312 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2560	เมษายน
วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). กฎหมายปกครองและวิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์วิญญูชน. (จำนวน 200 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2560	กรกฎาคม
วนิดา แสงสารพันธ์. (2561). การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1), 202-213. (TCI กลุ่มที่ 1)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./	2561	มกราคม

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
	กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
วนิดา แสงสารพันธ์. (2562). จริยธรรมและการกำกับตรวจสอบการสื่อสารทางการเมือง (หน่วยที่ 13) : ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสารและพลวัตทางการเมือง บัณฑิตศึกษาศาสาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (จำนวน 64 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ	2562	สิงหาคม
วนิดา แสงสารพันธ์. (2563). บทวิเคราะห์ทางกฎหมาย กรณี ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อ เสนอกฎหมาย พ.ศ. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบัน พระปกเกล้า. (จำนวน 18 หน้า)	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2563	กันยายน

3. ภาระงานสอน

LW 011 101 กฎหมายกับสังคม

LW 011 301 หลักกฎหมายมหาชน

LW 012 302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

LW 013 607 กฎหมายดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

LW 014 149 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

LW 014 303 กฎหมายปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติบดี ไยพูล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิติศาสตร์	2541

2. ผลงานทางวิชาการ

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
Patipat T., Thirachaya C., Phitak S., and Kittibodee Y. (2017). Framework of ME City and the Increasing of Potential Supply Chain: A Propose Khon Kaen to Designated Area for Sustainable Tourism. Proceedings of the Sixteenth Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences (AP17Taiwan Conference). Taipei, Taiwan. 21-22, December 2017. (p.1-16)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (SCOPUS)	2560	ธันวาคม
กิตติบดี ไยพูล. (2562). คำอธิบายกฎหมายธุรกิจสถาบันการเงินเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม) ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริกัณฑ์ออฟเซ็ท&EASY Print. (จำนวน 241 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2562	กรกฎาคม

3. ภาระงานสอน

LW 011 101 กฎหมายกับสังคม

LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน

LW 012 102 นิติปรัชญา

LW 012 205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้

LW 013 210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก

LW 013 216 การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ

LW 012 601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

LW 013 604 กฎหมายสิ่งแวดล้อม

นางสาวกัญญารัตน์ โคตรภูเขียว

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กฎหมายระหว่างประเทศ	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2552

2. ผลงานทางวิชาการ

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2560). มาตรการการคุ้มครองผู้ประกอบการค้าปลีกของชุมชนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีค้าปลีกในจังหวัดขอนแก่น. (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (จำนวน 200 หน้า)	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	2560	ตุลาคม
กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2560). มาตรการการคุ้มครองผู้ประกอบการค้าปลีกของชุมชนท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีค้าปลีกในจังหวัดขอนแก่น. วารสารการบริหารท้องถิ่น. 10(3), 1-15. (TCI กลุ่มที่ 1)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2560	กรกฎาคม

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2562). ชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เข้าทรัพย์สิน เข้า ชื่อ. ขอนแก่น. โรงพิมพ์อุดมสุขพรินติ้ง. (จำนวน 300 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2562	กรกฎาคม
กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2563). เอกเทศสัญญา 1. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น. โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 120 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2563	มิถุนายน

3. ภาระงานสอน

LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน

LW 012 204 กฎหมายว่าด้วยหนี้

LW 012 206 เอกเทศสัญญา 1

LW 012 207 เอกเทศสัญญา 2

LW 013 604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

LW 013 303 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(น.ด.) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นิติศาสตร์	2562
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2552
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นิติศาสตร์	2548

2. ผลงานทางวิชาการ

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
สุชาติ แนวประเสริฐ (2562). หลักนิติธรรมในกฎหมายอาญา ใน นิติธรรมประจักษ์ สู่ศักราช 60 ปี. (หน้า 416-441) กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เดือนตุลา. (หมายเหตุ: ผู้เขียนเปลี่ยนชื่อและนามสกุลในปี 2563 เป็น นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ)	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2562	พฤษภาคม
สุชาติ แนวประเสริฐ (2562). การใช้เหตุผลในคำพิพากษาของศาลในคดีอาญา. วารสารบัณฑิตย. 75(4), 89–116. (TCI กลุ่มที่ 1) (หมายเหตุ: ผู้เขียนเปลี่ยนชื่อและนามสกุลในปี 2563 เป็น นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./	2562	พฤศจิกายน

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
	กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
สุชาติวัฒน์ ณัฐประเสริฐ (2563). กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น. โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 139 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2563	สิงหาคม

3. ภาระงานสอน

LW 011 101 กฎหมายกับสังคม

LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน

LW 012 207 เอกเทศสัญญา 2

LW 012 502 กฎหมายอาญา: ภาควิชาความผิด

LW 013 210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก

LW 013 213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

นายอัฐวรุท วสนาท

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กฎหมายมหาชน	2558
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2552

2. ผลงานทางวิชาการ

ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	ปีที่เผยแพร่	เดือนที่เผยแพร่
อัฐวรุท วสนาท. (2563). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 85 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2563	มีนาคม
อัฐวรุท วสนาท. (2563). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 98 หน้า)	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	2563	กรกฎาคม
อัฐวรุท วสนาท. (2563). การใช้อำนาจทางปกครองของมหาเถรสมาคม. สืบค้น 8 ตุลาคม 2563. จาก http://thebuddh.com/?p=45741 .	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	2563	มิถุนายน

3. ภาระงานสอน

- LW 011 101 กฎหมายกับสังคม
- LW 011 301 หลักกฎหมายมหาชน
- LW 012 302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
- LW 013 213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- LW 013 214 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน
- LW 014 303 กฎหมายปกครอง

ภาคผนวก 3
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ภูริชญา วัฒนรุ่ง

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D.) Doctorat d' Universit de Droit	University of Bordeaux I, France	Droit Public	2526
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2518

2. ผลงานทางวิชาการ

ภูริชญา วัฒนรุ่ง. (2562). หลักกฎหมายมหาชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
(จำนวน 500 หน้า)

ภูริชญา วัฒนรุ่ง. (2563). ปรัชญาและพัฒนากฎหมายมหาชน. ขอนแก่น : โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563.
(จำนวน 225 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011301 หลักกฎหมายมหาชน

LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

LW013304 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ

รองศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ ถนัดศิลปกุล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D.) Doctor of Philosophy	Lancaster University, England	Law	2543
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Vrije Univeriteit Brussels, Belgium	International Comparative Law and European Law	2532
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายระหว่างประเทศ	2529
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2522

2. ผลงานทางวิชาการ

ลาวัณย์ ถนัดศิลปกุล. (2561). การวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ไขปัญหามิติกฎหมายของประเทศในพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจ ตะวันออก-ตะวันตก, เหนือ-ใต้ (EWEC-NSEC-SEC).(รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
(จำนวน 639 หน้า)

ลาวัณย์ ถนัดศิลปกุล. (2563). โครงการสังเคราะห์งานวิจัยการค้ามนุษย์ 8 โครงการ เพื่อการพัฒนากฎหมายและจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
(จำนวน 334 หน้า)

ลาวัณย์ ถนัดศิลปกุล. (2563). โครงการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการประสิทธิภาพของสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)
(จำนวน 385 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013401 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

LW013402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

LW013403 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ

LW013603 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

รองศาสตราจารย์วนิดา แสงสารพันธ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายมหาชน	2543
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิติศาสตร์	2539

2. ผลงานทางวิชาการ

วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). การกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
(จำนวน 233 หน้า)

วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
(จำนวน 312 หน้า)

วนิดา แสงสารพันธ์. (2560). กฎหมายปกครองและวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
(จำนวน 200 หน้า)

วนิดา แสงสารพันธ์. (2561). การกระจายอำนาจการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1), 202-213.
(TCI กลุ่มที่ 1)

วนิดา แสงสารพันธ์. (2562). จริยธรรมและการกำกับตรวจสอบการสื่อสารทางการเมือง (หน่วยที่ 13) : ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสารและพลวัตทางการเมือง บัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(จำนวน 64 หน้า)

วนิดา แสงสารพันธ์. (2563). บทวิเคราะห์ทางกฎหมาย กรณี ร่างพระราชบัญญัติการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า.
(จำนวน 18 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW011301 หลักกฎหมายมหาชน

LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

LW013607 กฎหมายดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

LW014149 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

LW014303 กฎหมายปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติบดี ไยพูล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิติศาสตร์	2541

2. ผลงานทางวิชาการ

Patipat T., Thirachaya C., Phitak S., and Kittibodee Y. (2017). Framework of ME City and the Increasing of Potential Supply Chain: A Propose Khon Kaen to Designated Area for Sustainable Tourism. Proceedings of Sixteenth Asia-Pacific Conference on Global Business, Economic, Financial and Social Sciences. (AAP17 Taiwan Conference) (1-16). Taipei, Taiwan
(SCOPUS)

กิตติบดี ไยพูล. (2562). คำอธิบายกฎหมายธุรกิจสถาบันการเงินเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม)
ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภรณ์ออฟเซต&EASY Print.
(จำนวน 241 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW011201 หลักกฎหมายเอกชน
LW012102 นิติปรัชญา
LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้
LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก
LW013216 การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ
LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน
LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(ร.ม.) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การเมืองการปกครอง	2520
ปริญญาตรี	(ร.บ.) รัฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การเมืองการปกครอง	2518

2. ผลงานทางวิชาการ

วีระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์. (2562). คำอธิบายกฎหมายปกครอง. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 78 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011301 หลักกฎหมายมหาชน

LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

LW014303 กฎหมายปกครอง

นางสาวกชพร มุสิกบุญเลิศ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	กฎหมายมหาชน	2556
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2551

2. ผลงานทางวิชาการ

กชพร มุสิกบุญเลิศ. (2563). กฎหมายปกครอง. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 128 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW011301 หลักกฎหมายมหาชน

LW012208 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและประกันภัย

LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

LW014303 กฎหมายปกครอง

นางสาวกรรณิการ์ สุริยบุรพกุล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	University of the Pacific, McGeorge School of Law, United State of America	International Business Law	2543
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2540

2. ผลงานทางวิชาการ

กรรณิการ์ สุริยบุรพกุล. (2562). ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 78 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013217 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)
LW013608 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน
777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายกังวาน เหล่าวิโรจนกุล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(บธ.ม.) บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Executive MBA	2553
ปริญญาโท	(M.S.) Master of Science	Murray State University, United State of America	Telecommunication System Management	2545
ปริญญาตรี	(วศ.บ.) วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิศวกรรมโยธา	2543

2. ผลงานทางวิชาการ

กังวาน เหล่าวิโรจนกุล และภานุ อีรณานู. (2562). กฎหมายสำหรับการประกอบธุรกิจ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 169 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)
LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา

นางสาวกัญญารัตน์ โคตรภูเขียว

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กฎหมายระหว่างประเทศ	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2552

2. ผลงานทางวิชาการ

กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2560). มาตรการการคุ้มครองผู้ประกอบการค้าปลีกของชุมชนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีค้าปลีกในจังหวัดขอนแก่น. (รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (จำนวน 200 หน้า)

กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2560). มาตรการการคุ้มครองผู้ประกอบการค้าปลีกของชุมชนท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีค้าปลีกในจังหวัดขอนแก่น. วารสารการบริหารท้องถิ่น. 10(3), 1-15. (TCI กลุ่มที่ 1)

กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2562). ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. ขอนแก่น. โรงพิมพ์อุดมสุขพรินติ้ง. (จำนวน 300 หน้า)

กัญญารัตน์ โคตรภูเขียว. (2563). เอกเทศสัญญา 1. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น. โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 120 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน

LW012204 กฎหมายว่าด้วยหนี้

LW012206 เอกเทศสัญญา 1

LW012207 เอกเทศสัญญา 2

LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

LW013303 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นายจงสุข รัตนทนายะ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(รป.ม.) รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	2558
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	นิติศาสตร์	2540

2. ผลงานทางวิชาการ

จงสุข รัตนทนายะ, รวดี สุทธิศาสตร์ และศุภกัญญา แข็งแรง. (2562). ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. โครงการ
ผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
งบประมาณ 2561. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 108 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)
LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม
777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายชิตพล ไชยสงคราม

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นิติศาสตร์	2546

2. ผลงานทางวิชาการ

ชิตพล ไชยสงคราม และวิภาดา ไหวพริบ. (2561). กฎหมายกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 205 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW014506 การวัดผลและศาลจำลอง
LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา
777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายชาตวิรุทธิ์ เต็มพร้อม

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	The London School of Economics and Political Science, England	Corporate and Commercial Law	2548
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Iowa State University, United State of America	International and Corporate Law	2546
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิติศาสตร์	2541

2. ผลงานทางวิชาการ

ชาตวิรุทธิ์ เต็มพร้อม และณัฐฐานุช อนันตพันธ์. (2562). คำอธิบายพระราชบัญญัติสถาบันการเงิน พ.ศ.

2541. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 152 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013608 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน

LW013609 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

LW014762 สัมมนากฎหมายธุรกิจ

นางสาวณัฏฐาณูช อนันตพันธุ์พงศ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	University of California, Berkeley United State of America	Business Law	2554
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิติศาสตร์	2549

2. ผลงานทางวิชาการ

ณัฏฐาณูช อนันตพันธุ์ และชาติวรุตม์ เต็มพร้อม. (2562). คำอธิบายพระราชบัญญัติสถาบันการเงิน พ.ศ.

2541. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนด์
นาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 152 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013608 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน

LW013609 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

LW013607 กฎหมายดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นางสาวณัฐวรรณ อารัมภ์วิโรจน์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กฎหมายมหาชน	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2554

2. ผลงานทางวิชาการ

ณัฐวรรณ อารัมภ์วิโรจน์. (2563) หลักกฎหมายมหาชน. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนา
ออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 128 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
LW011301 หลักกฎหมายมหาชน
LW012207 เอกเทศสัญญา 2
LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
LW014507 กฎหมายว่าด้วยการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

นายณรงศ์วิทย์ มหาศิริกุล

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Northumbria University, United Kingdom	International Trade Law	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2554

2. ผลงานทางวิชาการ

ณรงศ์วิทย์ มหาศิริกุล. (2563). คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น. โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 86 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
LW013403 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ
LW013603 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นางสาวดารณี ราชภูเขียว

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กฎหมายเพื่อวิชาชีพนักกฎหมาย	2560
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2551

2. ผลงานทางวิชาการ

ดารณี ราชภูเขียว และศิริชัย วัฒนโยธิน (2562). กฎหมายละเมิด : คู่มือประกอบการเรียนและข้อพิพาทเกี่ยวกับกฎหมายละเมิด. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 201 หน้า)

ดารณี ราชภูเขียว (2563). เอกสารคำบรรยายกฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลามิควรได้. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 150 หน้า)

3. ภาระงานสอน

- LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
- LW012204 กฎหมายว่าด้วยหนี้
- LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้
- LW012207 เอกเทศสัญญา 2
- LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก
- LW013217 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

นายเดชา เปรมฤดีเลิศ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(ศศ.ม.) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การบริหารงาน ยุติธรรม	2525
ปริญญาตรี	(วท.บ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	จิตวิทยา	2519

2. ผลงานทางวิชาการ

เดชา เปรมฤดีเลิศ, สุวิทย์ กุหลาบวงษ์ และนิติธร ล้ำเหลือ. (2561). สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา เล่มที่ 1
ภาคคุณค่าและหลักการ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 99 หน้า)

3. ภาระงานสอน

- LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน
- LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม
- LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา

นายแทนรัฐ คุณเงิน

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Latrobe University, Australia	Master of Global Business Law	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2554

2. ผลงานทางวิชาการ

แทนรัฐ คุณเงิน . (2563). หลักกฎหมายเอกชน. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น : โรงพิมพ์
แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 172 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW011201 หลักกฎหมายเอกชน
LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
LW013217 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

นางสาวธัญมน นาคชัยวัฒนา

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2551

2. ผลงานทางวิชาการ

ธัญมน นาคชัยวัฒนา และยศ นาคะเกศ. (2561). กฎหมายกับจริยธรรมทางธุรกิจ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 172 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)
LW014103 นิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย
LW014762 สัมมนากฎหมายธุรกิจ

นายนรากร วรรณพงษ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายอาญา	2559
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2554

2. ผลงานทางวิชาการ

นรากร วรรณพงษ์ และสุรสีห์ โกศลนาวิน. (2561). สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา เล่มที่ 2 ภาคกฎหมาย.

โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 91 หน้า)

นรากร วรรณพงษ์. (2563). คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. โครงการผลิตตำราและเอกสาร

ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 102 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW012204 กฎหมายว่าด้วยหนี้

LW012207 เอกเทศสัญญา 2

LW012501 กฎหมายอาญา: บทบัญญัติทั่วไป

LW012502 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด

LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

นายนิติธร ล้ำเหลือ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กฎหมายเพื่อการพัฒนา	2544
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2528

2. ผลงานทางวิชาการ

นิติธร ล้ำเหลือ, เดชา เปรมฤดีเลิศ และสุวิทย์ กุหลาบวงษ์. (2561). สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา เล่มที่ 1
ภาคคุณค่าและหลักการ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 99 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW012102 นิติปรัชญา
LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

นางสาวบุษกร ปราบ ณ ศักดิ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	The University of London, England	International Business Law	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2552

2. ผลงานทางวิชาการ

บุษกร ปราบ ณ ศักดิ์ และ Manolinh Hepkhamvong. (2560). ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากฎหมาย เล่มที่ 2 กฎหมายอาญา. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 89 หน้า)

บุษกร ปราบ ณ ศักดิ์. (2563). หลักกฎหมายเอกชน. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 92 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน

LW011203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน

LW013212 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2

LW013105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1: ศัพท์ทางกฎหมาย

LW014406 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

นางสาวปาริฉัตร บุตรวงศ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D.) Doctor of Philosophy	La Trobe University, Australia	Doctor of Juridical Science	2558
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	La Trobe University, Australia	International Business Law	2554
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2550

2. ผลงานทางวิชาการ

Parichart Bootvong and Than Dendoung. (2018). The Review of Legal Issues Related to the Impacts of Online Vacation Rental Platforms (OVRPs) on Vacation Condominium Rentals and the Hotel Industry in Thailand. Journal of Architectural/Planning Research and Studies. 15(1), 1-15.
(TCI กลุ่มที่ 1)

ปาริฉัตร บุตรวงศ์. (2563). กฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจ : บทบัญญัติทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563.
ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 78 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW012206 เอกเทศสัญญา 1
LW012207 เอกเทศสัญญา 2
LW012208 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและประกันภัย
LW013303 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
LW013403 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ
LW013209 กฎหมายว่าด้วยองค์กรทางธุรกิจ
LW014222 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

นางสาวปฐมาภรณ์ ลินทรัพย์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายภาษีอากร	2559
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2553

2. ผลงานทางวิชาการ

ปฐมาภรณ์ ลินทรัพย์. (2563). หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562.
ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 89 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW012207 เอกเทศสัญญา 2

LW013217 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

LW014605 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม

นางสาวปรีศนา คำชาย

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Macquarie University, Australia	International Environmental Law	2558
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2551

2. ผลงานทางวิชาการ

ปรีศนา คำชาย. (2563). หลักการพื้นฐานของกฎหมายเอกชน. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562.
ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 111 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน
LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
LW012502 กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด
LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก
LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

นายพงศ์จรัส รวยร่ำ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(ศศ.ม.) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การเมืองการปกครอง	2546
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2524

2. ผลงานทางวิชาการ

พงศ์จรัส รวยร่ำ และแสงเทียน พลายบัว. (2561). การว่าความและปฏิบัติการทางกฎหมาย. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2560. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 159 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW014506 การว่าความและศาลจำลอง

LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

LW014605 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม

นายพิทักษ์ ไทยเจริญ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายอาญา	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2551

2. ผลงานทางวิชาการ

พิทักษ์ ไทยเจริญ. (2562). หลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ: หลักการพื้นฐานทางกฎหมาย. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 85 หน้า)

พิทักษ์ ไทยเจริญ. (2563). หลักกฎหมายอาญา: บทบัญญัติทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 151 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
LW012102 นิติปรัชญา
LW012501 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป
LW012502 กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด
LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
LW014220 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ
LW014766 สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม

นายภาณุ อีร์ภาณุ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	(บธ.ม.) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	MBA	2551
ปริญญาตรี	(ศ.บ.) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เศรษฐศาสตร์	2545

2. ผลงานทางวิชาการ

ภาณุ อีร์ภาณุ และ กังวาน เหล่าวิโรจน์กุล. (2562). กฎหมายสำหรับการประกอบธุรกิจ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 169 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)
LW014405 กฎหมายเศรษฐกิจและการลงทุนอาเซียน
777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กฎหมายมหาชน	2558
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2553

2. ผลงานทางวิชาการ

ภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์. (2561). มาตรการกำกับดูแลสถานบริการหรือสถานประกอบการที่เปิดให้บริการในลักษณะที่คล้ายกับสถานบริการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 22/2558. วารสารยุติธรรม. 20(3). หน้า 3-10

ภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์. (2562). กฎหมายกับการคุ้มครองปัญญาประดิษฐ์. วารสารปณิกะกฎหมายวิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 16(10). หน้า 14-21

ภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์. (2563). การบริหารจัดการรัฐ ในวิกฤตศรัทธาหน้ากากอนามัย โจทย์ใหญ่ที่รัฐบาลต้องเร่งแก้ไข. สืบค้น 7 ตุลาคม 2563. จาก <https://www.komchadluek.net/news/local/422830>

ภานุพงษ์ ไชยนาพันธ์. (2563). คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 82 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน

LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา

LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก

นายยศ นาคะเกศ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(ร.อ.ม.) การจัดการภาครัฐและ เอกชนมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชนมหาบัณฑิต	2540
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิติศาสตร์	2521

2. ผลงานทางวิชาการ

ยศ นาคะเกศ และธัญมน นาคชัยวัฒนา (2561). กฎหมายกับจริยธรรมทางธุรกิจ. โครงการผลิตตำราและ
เอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2560.
ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 172 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน

LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา

LW013209 กฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจ

นางสาวรวดี สุทธิศาสตร์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(น.ด.) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2562
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายเอกชน	2557
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2554

2. ผลงานทางวิชาการ

รวดี สุทธิศาสตร์, จงสุข รัตนทะยะและศุภกัญญา แข็งแรง. (2562). ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 108 หน้า)

รวดี สุทธิศาสตร์. (2563). คำอธิบายกฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 98 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม
LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
LW012207 เอกเทศสัญญา 2
LW012501 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป
LW014605 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม

นางสาววิกานดา ไหวพริบ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2556
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2547

2. ผลงานทางวิชาการ

วิกานดา ไหวพริบ และชิตพล ไชยสงเมือง. (2561). กฎหมายกับการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. โครงการ
ผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรง
พิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 205 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม

777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายศิริชัย วัฒนโยธิน

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2520
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิติศาสตร์	2518

2. ผลงานทางวิชาการ

ศิริชัย วัฒนโยธิน และดารณี ราชภูเขียว (2562). กฎหมายละเมิด : คู่มือประกอบการเรียนและข้อพิจารณาเกี่ยวกับกฎหมายละเมิด.โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 201 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW012102 นิติปรัชญา

LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้

LW014107 การปรับใช้กฎหมายและนิติวิธีทางกฎหมาย

LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย

นางสาวศุภกัญญา แข็งแรง

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D) Doctorat de Droit Privé	Paris 2 Panthéon-Assas University, France	Private Law	2564
ปริญญาโท	(LL.M.) Droit des affaires	Université Lumière Lyon 2, France	Master Droit des Affaires	2554
ปริญญาโท	(LL.M) Droit privé fondamental	Université Jean Moulin Lyon 3, France	Maîtrise en Droit privé fondamenta	2552
ปริญญาตรี	(LL.B.) Bachelor' Degree in Law	Université Lyon 2, France	Law	2549

2. ผลงานทางวิชาการ

ศุภกัญญา แข็งแรง, จงสุข รัตนหทัยะ และรวดี สุทธิศาสตร์. (2562). ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น. (จำนวน 108 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้
LW012207 เอกเทศสัญญา 2
LW013105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1: ศัพท์ทางกฎหมาย
LW013403 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ
LW014106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2: ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย

นางสาวสกุณา ทิพย์รัตน์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(น.ด.) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	นิติศาสตร์	2564
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2552
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นิติศาสตร์	2544

2. ผลงานทางวิชาการ

สกุณา ทิพย์รัตน์. (2563). หลักการพื้นฐานของกฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2562.
ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 85 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน
LW012207 เอกเทศสัญญา 2
LW013209 กฎหมายว่าด้วยองค์ธุรกิจ
LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก
LW013215 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
LW013305 กฎหมายที่ดินและผังเมือง

นางสาวสิริยา พัววงศ์แพทย์ เล็กประเสริฐ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	University of Aberdeen, England	Oil and Gas Law	2552
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2550

2. ผลงานทางวิชาการ

สิริยา พัววงศ์แพทย์ เล็กประเสริฐ และอิศร จันทรวงศ์. (2561). ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากฎหมาย เล่มที่ 1 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 162 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013401 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

LW013402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

LW013105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย

LW014106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย

LW014611 กฎหมายพลังงาน

นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(น.ด.) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นิติศาสตร์	2562
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2552
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นิติศาสตร์	2548

2. ผลงานทางวิชาการ

สุชาติ แนวประเสริฐ (2562). หลักนิติธรรมในกฎหมายอาญา ใน นิติธรรมประจักษ์ สุรศักดิ์ 60 ปี.

(หน้า 416-441) กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เดือนตุลา.

(หมายเหตุ: ผู้เขียนเปลี่ยนชื่อและนามสกุลในปี 2563 เป็น นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ)

สุชาติ แนวประเสริฐ (2562). การใช้เหตุผลในคำพิพากษาของศาลในคดีอาญา. วารสารบทบัญญัติ. 75(4), 89–116.

(TCI กลุ่มที่ 1)

(หมายเหตุ: ผู้เขียนเปลี่ยนชื่อและนามสกุลในปี 2563 เป็น นายสุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ)

สุชาติวัฒน์ ณ์ภูประเสริฐ.(2563). กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสาร

ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น.

โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 139 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW011201 หลักกฎหมายเอกชน

LW012207 เอกเทศสัญญา 2

LW012502 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด

LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก

LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

นายสุรสิทธิ์ โกศลนาวัน

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(สค.ม.) สังคมศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล	อาชีววิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรม	2521
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2512

2. ผลงานทางวิชาการ

สุรสิทธิ์ โกศลนาวัน และนรากร วรรณพงษ์. (2561). สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา เล่มที่ 2 ภาควิชาการ.

โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.

(จำนวน 91 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW012102 นิติปรัชญา

LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

LW014103 นิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย

นายสุวิทย์ กุหลาบวงษ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(ร.ม.) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การเมืองการปกครอง	2549
ปริญญาตรี	(ศศ.บ.) ศิลปศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยครูพระนคร	ไม่มีสาขาวิชา	2536

2. ผลงานทางวิชาการ

สุวิทย์ กุหลาบวงษ์, เดชา เปรมฤดีเลิศ และนิติธร ล้ำเหลือ. (2561). สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนา เล่มที่ 1
ภาคคุณค่าและหลักการ. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 99 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย

นายเสรี ศรีหะไตร

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(พบ.ม.) พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	การพัฒนาชนบท	2526
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2523

2. ผลงานทางวิชาการ

เสรี ศรีหะไตร. (2562) แนวคิดและตัวแบบการพัฒนาระบบราชการไทย (หน่วยที่ 2) : ประมวลสาระชุดวิชา
วิชาการพัฒนาระบบราชการและการเปลี่ยนแปลง บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(จำนวน 56 หน้า)

เสรี ศรีหะไตร. (2562). กรณีศึกษาการพัฒนาระบบราชการ: รัฐบาลหมู่บ้านบูรณาการรากฐานเพื่อสันติสุข
ของแผ่นดิน (หน่วยที่ 8) : ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบราชการและการเปลี่ยนแปลง
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(จำนวน 60 หน้า)

เสรี ศรีหะไตร. (2562). ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาเครือข่าย (หน่วยที่15): ประมวลสาระชุดวิชาการ
บริหารการบริการสาธารณะและเครือข่าย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
(จำนวน 52 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW012602 นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม
LW014107 การปรับใช้กฎหมายและนิติวิธีทางกฎหมาย
LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย
LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม
LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา

นางสาวแสงเทียน พลายบัว

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นิติศาสตร์	2554
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	นิติศาสตร์	2544

2. ผลงานทางวิชาการ

แสงเทียน พลายบัว และพงศ์จรัส รวยร่ำ. (2561). การว่าความและปฏิบัติการทางกฎหมาย. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2560.ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 159 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้
LW012208 กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและประกันภัย
LW013211 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
LW013212 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
LW014506 การว่าความและศาลจำลอง

นายอังกร วัฒนรุ่ง

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กฎหมายมหาชน	2549
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2518

2. ผลงานทางวิชาการ

อังกร วัฒนรุ่ง. (2562). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2561. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 68 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011301 หลักกฎหมายมหาชน

LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

นายอัษฎาวุธ วนาท

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(น.ม.) นิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	กฎหมายมหาชน	2558
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นิติศาสตร์	2552

2. ผลงานทางวิชาการ

อัษฎาวุธ วนาท. (2563). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 85 หน้า)

อัษฎาวุธ วนาท. (2563). คำบรรยายกฎหมายปกครอง. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2563. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แอนนา
ออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 98 หน้า)

อัษฎาวุธ วนาท. (2563). การใช้อำนาจทางปกครองของมหาเถรสมาคม. สืบค้น 8 ตุลาคม 2563.
จาก <http://thebuddh.com/?p=45741>.

3. ภาระงานสอน

- LW011101 กฎหมายกับสังคม
- LW011301 หลักกฎหมายมหาชน
- LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง
- LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- LW013214 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน
- LW014303 กฎหมายปกครอง

นายอาคม ตุลาติลก

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D.) Doctor of Philosophy	Michigan State University, United State of America	Criminal Justice	2520
ปริญญาโท	(M.A.) Master of Arts	Michigan State University, United State of America	Police Administration การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	2514
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	2513

2. ผลงานทางวิชาการ

อาคม ตุลาติลก. (2562). กฎหมายกับการพัฒนา. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 92 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW011101 กฎหมายกับสังคม

LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม

LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา

นายอิศร จันทรวงศ์

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	University of Exeter, England	International Business Legal Studies	2532
ปริญญาตรี	(น.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิติศาสตร์	2529

2. ผลงานทางวิชาการ

อิศร จันทรวงศ์ และสิริยา พัววงศ์แพทย์ เล็กประเสริฐ. (2561). ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากฎหมาย เล่มที่ 1 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 162 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)

LW013105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย

LW014106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย

LW014762 สัมมนากฎหมายธุรกิจ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	(Ph.D.) Doctor of Philosophy	มหาวิทยาลัยรังสิต	Leadership in Business Society and Politics	2557
ปริญญาโท	(LL.M.) Master of Laws	Tsukuba University, Japan	Master of International Relations	2548
ปริญญาตรี	(LL.B.) Bachelor of Law	National University of Laos, Lao People's Democratic Republic	Law	2543

2. ผลงานทางวิชาการ

Bounyadeth Daopasith. (2017). The Expected Benefits of Judicial Reform from Area Courts into the Single District Court. Vientiane Province: National University of Laos. (จำนวน 42 หน้า)

Bounyadeth Daopasith. (2017). International Criminal Law. Vientiane Province: National University of Laos. (จำนวน 170 หน้า)

Bounyadeth Daopasith. (2017). International Criminal Court (ICC) and International Court of Justice (ICJ). Vientiane Province: National University of Laos. (จำนวน 93 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย

LW014406 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ

LW014765 สัมมนาทางกฎหมายระหว่างประเทศ

1. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบัน	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	(M.S.) Master of science	University of the Philippines, Republic of the Philippines	Local Governance and Development	2557
ปริญญาตรี	(LL.B.) Bachelor of Laws	Law in National University of Laos, Lao People's Democratic Republic	Judicial Law	2544

2. ผลงานทางวิชาการ

Manolinh Thepkhamvong. (2561). ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากฎหมาย เล่มที่ 2 กฎหมายอาญา.

โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี
งบประมาณ 2560. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น.
(จำนวน 98 หน้า)

3. ภาระงานสอน

LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย

LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

LW014103 นิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย

ภาคผนวก 4
สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ



สัญญาจ้างพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทำที่ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เลขที่ ๑๒๓ ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๑

หนังสือสัญญาจ้างพนักงานสายวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติบติ ไยพูล ตำแหน่ง คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้มีอำนาจในการจ้างและลงนามในข้อตกลงการจ้างและสัญญาจ้างตามระเบียบคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับข้อ ๔๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “คณะ” ฝ่ายหนึ่ง

กับ Mr.Bounyadeth Daopasith (LAOS) อายุ ๔๓ ปี อยู่บ้านเลขที่..... ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “พนักงานสายวิชาการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

จัดส่งประวัติและผลงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูล

ทั้งสองฝ่ายต่างได้ตกลงร่วมกันทำสัญญาจ้างไว้ต่อกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. คณะตกลงจ้างและพนักงานสายวิชาการตกลงรับจ้างทำงานให้แก่คณะในตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งอื่นที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมในภายหลัง สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม....พ.ศ.....๒๕๖๑.....จนถึงวันที่.....๓๐... เดือน...กันยายน..พ.ศ...๒๕๖๖..รวมระยะเวลา ...๕.. ปี

ข้อ ๒. อัตราค่าตอบแทน ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และสิทธิประโยชน์ รายละเอียด ปรากฏตามข้อตกลงการจ้างแนบท้ายสัญญานี้

.....
.....

ลงนามทุกแผ่น

.....
.....

ข้อ ๓. พนักงานสายวิชาการตกลงอุทิศเวลาในวันและเวลาทำงานของตนให้แก่คณะอย่างเต็มความสามารถและไม่กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด ในการที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่กิจการหรือชื่อเสียงของคณะหรือมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม

ข้อ ๔. ในระหว่างการจ้างตามสัญญาฯ หากพนักงานสายวิชาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงตามสัญญาจ้างแล้วก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ให้สิทธิบัตรในสิ่งประดิษฐ์หรือลิขสิทธิ์ของผลงานที่สร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของคณะ

ข้อ ๕. คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนกำหนดเวลาได้ โดยคู่สัญญาฝ่ายนั้นต้องบอกกล่าวเป็นหนังสือให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาอ่านตรวจสอบและเข้าใจข้อความในสัญญาโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

(ลงชื่อ).....คณะ
(.....นายกิตติบดี ไยพุล.....)
คณบดีคณะนิติศาสตร์

(ลงชื่อ).....พนักงานวิชาการ
(Mr.Bounyadeth Daopasith)

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายวรวิทย์ ไชยตา)

(ลงชื่อ).....พยาน
(นางสาวศิริพร แพงศรี)

หมายเหตุ เอกสารแนบท้ายสัญญาฉบับนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| (๑) ข้อมูลประวัติพนักงานวิชาการ | จำนวน ๑ หน้า |
| (๒) ข้อตกลงการจ้างแนบท้ายสัญญา | จำนวน ๑ หน้า |

.....

ลงนามทุกแผ่น

.....



สัญญาจ้างพนักงานสายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ประจำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทำที่ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เลขที่ ๑๒๓ ถนนมิตรภาพ อำเภอเมืองขอนแก่น

จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๒

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๑

หนังสือสัญญาจ้างพนักงานสายวิชาการฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติบดี ไยพูล ตำแหน่ง คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้มีอำนาจในการจ้างและลงนามในข้อตกลงการจ้างและสัญญาจ้างตามระเบียบคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับข้อ ๔๗ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “คณะ” ฝ่ายหนึ่ง

กับ Mr.Manolinh Thepkhamvong (LAOS) อายุ ๔๒ ปี อยู่บ้านเลขที่..... ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “พนักงานสายวิชาการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

จัดส่งประวัติและผลงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูล

ทั้งสองฝ่ายต่างได้ตกลงร่วมกันทำสัญญาจ้างไว้ต่อกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. คณะตกลงจ้างและพนักงานสายวิชาการตกลงรับจ้างทำงานให้แก่คณะในตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งอื่นที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมในภายหลัง สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่วันที่.....๑.....เดือน.....ตุลาคม....พ.ศ.....๒๕๖๑.....จนถึงวันที่.....๓๐... เดือน...กันยายน..พ.ศ...๒๕๖๖..รวมระยะเวลา ...๕.. ปี

ข้อ ๒. อัตราค่าตอบแทน ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และสิทธิประโยชน์ รายละเอียด ปรากฏตามข้อตกลงการจ้างแนบท้ายสัญญานี้

ลงนามทุกแผ่น

ข้อ ๓. พนักงานสายวิชาการตกลงอุทิศเวลาในวันและเวลาทำงานของตนให้แก่คณะอย่างเต็มความสามารถและไม่กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด ในการที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่กิจการหรือชื่อเสียงของคณะหรือมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม

ข้อ ๔. ในระหว่างการจ้างตามสัญญา หากพนักงานสายวิชาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงตามสัญญาจ้างแล้วก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ให้สิทธิบัตรในสิ่งประดิษฐ์หรือลิขสิทธิ์ของผลงานที่สร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของคณะ

ข้อ ๕. คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนกำหนดเวลาได้ โดยคู่สัญญาฝ่ายนั้นต้องบอกกล่าวเป็นหนังสือให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาอ่านตรวจสอบและเข้าใจข้อความในสัญญาโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน และต่างฝ่ายต่างเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

(ลงชื่อ).....คณะ
(.....นายกิตติบติ ไยพูล.....)
คณบดีคณะนิติศาสตร์

(ลงชื่อ).....พนักงานวิชาการ
(Mr.Manolinh Thepkhamvong)

(ลงชื่อ).....พยาน
(นายวรวิทย์ ไชยตา)

(ลงชื่อ).....พยาน
(นางสาวศิริพร แพงศรี)

หมายเหตุ เอกสารแนบท้ายสัญญาจ้างฉบับนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| (๑) ข้อมูลประวัติพนักงานวิชาการ | จำนวน ๑ หน้า |
| (๒) ข้อตกลงการจ้างแนบท้ายสัญญา | จำนวน ๑ หน้า |

.....

ลงนามทุกแผ่น

.....

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 10391/ 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะนิติศาสตร์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิต และนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติบดี ไชพูล | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. พ.ต.ท. พงษ์ธร ธัญญสิริ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายทองธาร เหลืองเรืองรอง | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์วันิดา แสงสารพันธ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวกรรณิกา บุระวงษ์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวจุฬาร แสงโคตร | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

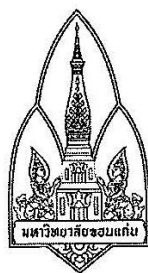
สั่ง ณ วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2563

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ

เทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาชาวต่างประเทศ” หมายความว่า นักศึกษาที่ถือสัญชาติอื่นนอกราชอาณาจักรไทย

“นักศึกษาวิสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

“สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (special session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค จตุรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่นๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้นๆ ต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค และให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยให้อัฒนาแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ ระบบไตรภาคหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคการศึกษาพิเศษหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๗.๒ ระบบจตุรภาคหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคการศึกษาพิเศษหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้ระยะเวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๓ การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะเวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบ ทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิต ระบบไตรภาค

๘.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสาน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการ ศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๙.๒ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความ พร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับ จำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๓ การศึกษาแบบผสมผสาน ทั้ง ๒ รูปแบบ คือการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้ เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๙.๔ การศึกษารูปแบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษารูปแบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ ไตรภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยรูปแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินการ ให้จัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๐ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรปริญญาแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ ประเภทการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๓.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานั้นๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานั้น ๆ

๑๓.๔ คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๔ ประเภทการรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑๔.๑ ประเภทการรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง

๑๔.๒ ประเภทการรับโดยวิธีรับตรง

๑๔.๓ ประเภทการรับโดยวิธีพิเศษ

๑๔.๔ ประเภทการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๑๔.๕ การรับโดยวิธีอื่น ๆ เช่น ทดลองเรียน หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๕ การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียน

๑๖.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๖.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

๑๖.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้ค้ำประกันพร้อมทั้งพยานอีกสองคน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะดำเนินการทางวินัยนักศึกษาและแจ้งความร้องทุกข์คดีอาญาทันที

ข้อ ๑๗ การต่อทะเบียน

๑๗.๑ นักศึกษาต้องต่อทะเบียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษาปกติ และชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากตกลูกตามข้อ ๓๔ ให้ถือว่าการศึกษาต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๗.๓ การต่อทะเบียนเรียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ การลาพักการศึกษา

๑๗.๓.๒ ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๗.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ ในกรณีที่มิใช่เหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๘.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๘.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๘.๓ และ

ข้อ ๑๘.๔ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษและสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๘.๖ การลงทะเบียนรายวิชาที่จัดการศึกษาระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๗ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย

๑๘.๘ เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๘.๙ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๓.๓ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๐ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑๑ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาแบบสองปริญญา

๑๘.๑๒ คณะสามารถพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้

๑๘.๑๓ การลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชาให้ถือว่าลงทะเบียนเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนซ้ำ

๑๙.๑ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ตัวอักษร R ตามหมวดที่ ๘ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๑๙.๒ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้ไม่สูงกว่าตัวอักษร D+ อีกเพื่อทำให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

๑๙.๓ ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา ก็อาจจะเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

หมวด ๖

การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๐ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๓ วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การถอนรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๑.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๑ แต่ไม่เกินหนึ่งในสองของระยะเวลาการศึกษาของรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๑๘.๓ ข้อ ๑๘.๔ และข้อ ๑๘.๕

หมวด ๗

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๒๓ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) หมายความว่า การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวด ๕ และหมวด ๖

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ ๒๗ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๘ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็นตัวอักษร S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวด ๘

ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ข้อ ๒๙ ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ตัวอักษรอื่นๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R S T U W AU และ N
ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนน ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	รับโอน (Transfer)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
N	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No grade reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๓๐ การใช้ตัวอักษร มีวิธีการดังนี้

๓๐.๑ ตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๐.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F นอกเหนือจากข้อ ๓๐.๑.๑ , ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้
ในกรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสินให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F
ตามระเบียบว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมิน
ตามเกณฑ์ข้อ ๓๑.๒

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการเปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F ตามข้อ ๓๐.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๑.๓

(๕) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับ
ความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๐.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๐.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ
ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ตัวอักษร I แล้ว
ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาสอบหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป
มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F ในกรณีที่รายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดย
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติ
ให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการ ทราบล่วงหน้า

๓๐.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาค
การศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้นและต้องประเมินผลเป็น ตัวอักษร A B⁺ B
C⁺ C D⁺ D หรือ F

๓๐.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งสอบไม่ผ่านในรายวิชา
เฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๓๐.๕ ตัวอักษร S และ U ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือ
ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๐.๕.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่
สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U

๓๐.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๐.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๑.๒

๓๐.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๘ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ตามข้อ ๒๓

๓๐.๙ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวด ๙

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๓๑.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๑.๓ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลค่าคะแนนตามหมวด ๘ และแจ้งผลค่าคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามหมวด ๘ ให้นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๕ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๖ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๓๑.๖.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๖.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๗ รายวิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชา จะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการคำนวณหารระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๘ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

ข้อ ๓๒ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๓๓ การสอบ

๓๓.๑ การสอบแบ่งเป็น

๓๓.๑.๑ การสอบย่อย

๓๓.๑.๒ การสอบกลางภาค

๓๓.๑.๓ การสอบประจำภาค

๓๓.๑.๔ การสอบรวบยอด

๓๓.๑.๕ การสอบประเภทอื่น

๓๓.๒ การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบนำไปใช้พิจารณาเป็น ส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง วันและเวลา และวิธีการสอบ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๓.๓ การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓๓.๔ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนใน ภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาค ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบ ประจำภาคของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๓๓.๕ การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบประมวลความรู้เพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๓๓.๖ การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้ ให้เป็นไป ตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๔ การตักออก

๓๔.๑ การพิจารณาการตักออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ปีการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่นับถึงรายวิชาที่ได้ตัวอักษร I

๓๔.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตกออกในกรณีดังต่อไปนี้

๓๔.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐ - ๕๙ หน่วยกิต

๓๔.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๓๔.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๓๕.๑ สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๓๕.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๓๕.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๓๕.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้ไม่ต่ำกว่าตัวอักษร C ทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๕.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๑

๓๕.๔ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๕ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาร้ายแรงตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๕.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๓๕.๒ แต่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๓๖.๒

วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการประจำรับรองการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๐

การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๓๖ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๖.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๕ ครบถ้วนทุกประการ และ

๓๖.๑.๑ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎ ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร รวมทั้งไม่อยู่ในระหว่างบำเพ็ญประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๑.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๓๖.๒ ในกรณีที่คณะหรือหลักสูตรกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา ให้คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับ
อนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๕ ยกเว้นข้อ ๓๕.๒ และ

๓๖.๒.๑ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๖.๒.๒ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้
และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๖.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
ปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ
อนุมัติ

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือ
อนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๑๓ ข้อ ๓๕ และข้อ ๓๖ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอน
ปริญญาหรืออนุปริญญา โดยการเพิกถอนให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับ
บุคคลนั้น

ข้อ ๓๙ ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใด
เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๐.๑ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ถ้าคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
การรับโอนจะกระทำได้อต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษา
เป็นผู้พิจารณารับโอน ทั้งนี้คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนเพิ่มเติมอีกได้

๔๐.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจาก
สถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้
ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๐.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า
๖ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสาร
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๐.๕ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกิน
สองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมระยะเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

๔๐.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม มาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การย้ายคณะเรียน

๔๑.๑ การย้ายคณะเรียน จะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของ คณะต้นสังกัดและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา

๔๑.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๔๑.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิเรียนในคณะต้นสังกัด

๔๑.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๔๑.๒.๓ ศึกษาอยู่ในคณะต้นสังกัดไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๑.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะต้นสังกัด โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้คณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายคณะโดยออกเป็นประกาศของคณะได้

๔๑.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ

๔๑.๔.๑ รายวิชาที่จะเทียบโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๔๑.๔.๒ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบเท่ากันได้ทั้งหมด

๔๑.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย จะต้องเรียนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษา

๔๑.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย มีสิทธิเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔๑.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะหรือการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ และให้ดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๑๒

การลา การพ้นสภาพนักศึกษา และการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๓ การลา

๔๓.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔๓.๑.๑ การลาป่วยหรือลากิจ

๔๓.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๔๓.๑.๓ การลาออก

๔๓.๒ การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของระยะเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นจะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๓๓ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ การลาพักการศึกษา

๔๓.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลและความจำเป็นอื่นที่คณะเห็นสมควร

๔๓.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการด้วยตนเองได้ ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่นๆ ที่คณะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อปรับสถานะ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๔๓.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๓.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียนตามมหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและหลักฐานการแสดงว่าไม่มีหนี้สินค้างชำระ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจให้ผู้ปกครองยื่นใบลาออกแทนนักศึกษาก็ได้

๔๓.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔๓.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยหรือลาเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

๔๓.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๓.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔๓.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

- ๔๓.๖ การอนุมัติลาพักการศึกษาและการลาออกให้ถือตามวันที่อนุมัติให้มีผลในการลา
- ๔๓.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔๔ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้
- ๔๔.๑ ตาย
- ๔๔.๒ ลาออก
- ๔๔.๓ ตกออก
- ๔๔.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ๔๔.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๔๔.๖ สำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษาสองปริญญา ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษาในวันที่ได้รับอนุมัติปริญญาที่สอง
- ๔๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๔๔.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย
- ๔๔.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษาด้วย
- ๔๔.๑๐ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดหลุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- ๔๔.๑๑ โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ๔๔.๑๒ เหตุอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๔๕ การคืนสภาพนักศึกษา
- ๔๕.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้
- ๔๕.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๔๔.๒ ข้อ ๔๔.๗ ข้อ ๔๔.๘ ข้อ ๔๔.๑๐ และข้อ ๔๔.๑๒ หรือ
- ๔๕.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้ตัวอักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก่ผลการประเมินตัวอักษร I
- ๔๕.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

บทกำหนดโทษ

- ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่กระทำผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๗ และต้องถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกโสดหนึ่งด้วย

ข้อ ๔๗ โฆษทางวิชาการ มี ๔ สถาน ดังนี้

๔๗.๑ ปรับตกในรายวิชาที่เป็นกรณีสาเหตุของการกระทำผิดหรือการฝ่าฝืนระเบียบนี้ เช่น ทุจริตในการสอบ และกรณีที่เป็นไปตามข้อ ๓๐.๑.๔

๔๗.๒ ปรับตกไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาที่สอบมาแล้วสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยนับย้อนหลังตามลำดับรายวิชาที่สอบ

๔๗.๓ ปรับตกในทุกรายวิชาที่เข้าสอบแล้วสำหรับภาคการศึกษานั้น

๔๗.๔ ปรับตกในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๘ การดำเนินการเมื่อมีการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

๔๘.๑ ให้คณะกรรมการรวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่างๆ เสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาโทษ

๔๘.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกชั้นหนึ่ง โดยต้องให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๘.๓ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๙ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ ๓๖ ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๙.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๔๙.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๔๙.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

๔๙.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์โฆษทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์ มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด และให้แจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๕๑ การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิกเนื่องจากการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่นๆ ดังนี้

๕๑.๑ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดระยะเวลาและภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๑.๒ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบ
แก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การตกออก การลา การนับชั้นปี การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ให้นำประกาศ คำสั่งหรือ
หลักเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ใช้อยู่ในวันก่อน
วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๕๓ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑
ให้ใช้ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ คำสั่ง หรือ
หลักเกณฑ์ ที่ออกตามความในระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕
ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7
ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549)
ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรี
จากการศึกษาในระบบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 / 2549)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถโอนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งเพื่อ เป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 15 ที่กำหนดให้มีการ เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อปรัปรวรรต ให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ.2545ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่เป็นระบบเหมาจ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 ประกอบกับข้อ12.10 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2549 เมื่อวันที่14 มิถุนายน2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า“ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 /2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ข้อ3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ฉบับที่143/2543) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 และประกาศมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ฉบับที่ 377 /2546) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ลงวันที่ วันที่21พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายถึง สำนักทะเบียนและประมวลผล

		(สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ) ตามประกาศ สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3/2548) นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ
“นักศึกษา”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายถึง	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและ เป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น ๆ

ข้อ 5 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น และเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือของสถาบันการศึกษาอื่นระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่นักศึกษาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบ การพิจารณาด้วย ยกเว้น ผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเทียบโอน รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น
- 6.2 ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วันนับถัดจากวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้อง และ เป็นผู้ส่งผลการพิจารณาที่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบ รายวิชาที่ขอเทียบโอน

- 7.1 เกณฑ์การพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
 - 7.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ ตามกฎหมายรับรอง
 - 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
 - 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ แต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าและหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

- 7.1.4 นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน สามในสี่ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่าง สถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม
- 7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษา ที่เหลืออยู่ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่ เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตาม หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.1.8 เกณฑ์อื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นและจัดทำเป็นประกาศ ซึ่ง ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้
- 7.1.9 เกณฑ์นี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ขอนแก่น
- 7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- 7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะที่รายวิชาที่ขอเทียบโอนนั้น สังกัด เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
- 7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาผลตาม ข้อ 7.2.1 เพื่อ พิจารณาการรับเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้ นำเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายและการชำระเงินค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาได้แล้วนั้นให้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ จำนวน หน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนได้ ต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา ตามประกาศนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ) กุลธิดา ท้วมสุข

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8
ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย
การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง

มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลง

ร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้าม

มหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง

และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของ

จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/

สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่
นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ
บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา
เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค
การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรม
เนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน
นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน
ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่
มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา
ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ
คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 9
ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ
ระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การพิจารณาการขออุทธรณ์โทษของนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษข้อ 41 และข้อ 42 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณบดี คราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกสั่งลงโทษสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ
“การลงโทษทางวิชาการ”	หมายถึง	การที่นักศึกษาถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ทุจริตในการสอบ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา มีเวลาเรียนและ/หรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน เป็นต้น
“การอุทธรณ์”	หมายถึง	การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้ พิจารณาทบทวนคำสั่งลงโทษเนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือไม่เห็น ด้วยกับคำสั่งลงโทษ

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศนี้ ต้องเป็นนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการโดยคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัย

- ข้อ 5 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ เสนอต่ออธิการบดี โดยยื่นที่
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ
- ข้อ 6 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำสั่งลงโทษได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือ
มอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนมิได้
- ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณา
อุทธรณ์เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย
1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 2. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ
 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน เป็นกรรมการ
 4. นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน
- ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการประชุม พิจารณาอุทธรณ์ จากผลการสอบ
ข้อเท็จจริงเบื้องต้นที่ดำเนินการโดยคณะ เอกสาร หลักฐาน หรืออื่นๆ ตามเห็นสมควร และอาจ
เชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้
- ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ทำรายงานสรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์เสนอ
ต่ออธิการบดีภายใน 45 วัน นับจากวันรับคำขออุทธรณ์ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขอ
อนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ครั้งละไม่เกิน 60 วัน
- ข้อ 10 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลด
โทษ ยกโทษหรือยกอุทธรณ์ ตามควรแก่กรณี แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์
ทราบภายใน 15 วัน
- ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด
- ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ห้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 10

ตั้งบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร
และการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี
(ระบุนุ 5 ปีการศึกษา)

1. องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.1 องค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	9	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	7	7	9	10

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 11

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจ
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(รอฉบับปริณิญาตรี)

รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.ภาวดี ภัคที	ประธาน กรรมการ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	คณะเกษตรศาสตร์
2	ผศ.ดร.พงษ์พิทยา สัมไพ	กรรมการ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	คณะศิลปกรรมศาสตร์
3	อ.ดร.นฤกร ประมัยนัต	กรรมการ	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
4	อ.ดร.กันตพงศ์ จิตต์กล้า	ฝึก ประสบการณ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาตะวันตก	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
5	อ.ดร.เพิ่ม หลวงแก้ว	ฝึก ประสบการณ์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ (วิทยาเขตหนองคาย)

หมายเหตุ

กรรมการระบุข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน กองพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบันทึกรายชื่อผู้ตรวจประเมินที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมินและผู้ที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (Bachelor of Laws Program in Law) เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่พิเศษ/2560 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 22/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560 และเริ่มใช้หลักสูตร ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีปัญญา กอปรด้วยทักษะความรู้ทางวิชาการด้านกฎหมาย ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย มีนิติทัศนะตามแบบแผนและครองแห่งประชาธิปไตย ยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งจริยธรรม นักกฎหมาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ทักษะทางวิชาการด้านกฎหมาย และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย
- (2) มีทักษะการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) สำหรับศตวรรษที่ 21 และ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

- (3) มีนิติทัศนะ คุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) มีทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ที่มีความสามารถใช้สารสนเทศการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายกับการแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสม

ในการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 พบว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีคณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ปริญญาโท 4 คน ปริญญาเอก 1 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการเป็น รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.2 วิธีการประเมิน

- 1) การตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรจากเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีการดำเนินการดังนี้
 - 1.1) การศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 1.2) คณะกรรมการประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์และแนวทางการประเมินร่วมกัน (Online)
 - 1.3) คณะกรรมการขอข้อมูลเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อมูลใน SAR ไม่ชัดเจน
 - 1.4) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปผลการประเมิน (Online) พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินผล
 - 1.5) จัดทำรายงานประเมินผลตามแบบฟอร์ม ต่อหลักสูตร สำนักงานพัฒนาคุณภาพและมหาวิทยาลัย

2) วิธีการตรวจสอบและความสำเร็จของข้อมูล

- 2.1) ตรวจสอบความถูกต้องจากเอกสารหลักฐานตามรายงานในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามความสอดคล้อง และตามเกณฑ์การประเมินเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.2) ตรวจเยี่ยมสภาพแวดล้อม และสถานที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ จาก website <https://law.kku.ac.th/wp/>

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 พบว่าหลักสูตรฯ **ผ่าน** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของทุกองค์ประกอบ 3.35 จากคะแนนเต็ม 5 มีคุณภาพระดับดี

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ในรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มี

ระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.80 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา และ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.00 และ 2.75 ตามลำดับ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ มีระดับคุณภาพน้อย มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.00

ผลการวิเคราะห์ในเชิงของปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และ ผลลัพธ์ (outcome) พบว่า มีระดับคุณภาพดี กล่าวคือ หลักสูตรมีระดับคุณภาพของปัจจัยนำเข้า คือ กระบวนการรับและเตรียมความพร้อมนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา มีระดับคุณภาพดี ค่าคะแนน 3.29 และมีกระบวนการ คือ การวางระบบผู้สอนและการจัดกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนน 2.75 แต่มีผลลัพธ์ของการบริหารจัดการหลักสูตร คือ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต และการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนน 4.80 ส่งผลทำให้ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพของหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (3.35)

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 แสดงให้เห็นว่า มีการบริหารและดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดระบบและกลไกในแต่ละกระบวนการ รวมถึงมีการดำเนินงานที่หลากหลาย แต่ การพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในบางตัวบ่งชี้กระบวนการ ยังขาดความชัดเจนของการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการจากผลการทบทวน/การประเมินกระบวนการ ซึ่งแม้ได้กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและ/หรือเชิงปริมาณของแต่ละตัวบ่งชี้แล้ว แต่การกำหนดกระบวนการ การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ (PDCA) ยังไม่สอดคล้องเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเกิดการปรับปรุงพัฒนายิ่งขึ้น ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา หลักสูตรจึงควรนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการ โดย (1) กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและหรือปริมาณของแต่ละตัวชี้วัด (2) กำหนดวิธีการ/กระบวนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ/ปริมาณที่กำหนด (3) ดำเนินการตามแผน และหลังการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ ให้ประเมินผลลัพธ์หรือทบทวนผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด และ (4) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อปรับปรุงวิธีการ/กระบวนการที่จะทำให้อัตราการบรรลุซึ่งเป้าหมายที่กำหนดอย่างสอดคล้องเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สังกัดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ได้ดังนี้

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการปรับกลยุทธ์ทั้งการจัดการเรียนการสอน การสร้างรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตที่มีการใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างบัณฑิตที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และปรับ การจัดการเรียนการสอนเป็น Interactive learning รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ Soft Skills และพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้กับนักศึกษา
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายโครงการมาก เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อสร้างบัณฑิตนิติศาสตร์ให้มีนิติทัศน์รับใช้สังคมอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมการสร้างนิติทัศน์ การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชน และการ เสริมสร้างศักยภาพชุมชนด้านกฎหมาย เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ควรปรับประเด็นการประเมินให้ ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิต ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (มคอ.2) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 4) อย่างสอดคล้องและครบถ้วน ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร
2. ควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะที่คาดหวังของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปีให้ชัดเจนสอดคล้องกับทักษะที่ต้องการพัฒนาของหลักสูตร ที่กำหนดใน มคอ.2 หมวด 4 และวัดประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากแต่ละกิจกรรมดังกล่าว
3. ควรกำหนดแนวทาง วิธีการ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะของนักศึกษา ตามความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปีที่กำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษา อีกทั้งควรวิเคราะห์และปรับความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละ ชั้นปีตาม Curriculum mapping
4. หลักสูตรยังมีอัตราสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรค่อนข้างต่ำ จึงควรวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานเตรียมผู้เรียนและพัฒนา ศักยภาพให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรสูงขึ้น
5. การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของแต่ละกระบวนการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพควรสอดคล้องกับ เป้าหมายของเกณฑ์ฯและเป้าหมายของหลักสูตร จากนั้นควรกำหนดวิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ที่กำหนด หลังการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ ควรประเมินผลลัพธ์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายที่ กำหนด เพื่อวิเคราะห์กระบวนการและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน - และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	ผ่าน	
2	- คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	✓	ผ่าน	
3	- คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> และมี ผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	✓	ผ่าน	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด	✓	ผ่าน	
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	ผ่าน	
6	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี	✓	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		6	ผ่าน	ผลการประเมิน ☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☒ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1) เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หลักสูตรจึงควรจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงเพื่อกำกับติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง **เพื่อให้องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน และได้การรับรองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน**

2) คณะฯ ควรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน ให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการ/วิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หรือสูงกว่า ซึ่งรวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน

3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา/เสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ -	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1) ควรปรับปรุงประเด็นการประเมินให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิต ตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (มคอ.2) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 4) อย่างสอดคล้องและครบถ้วน ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา 1) หลักสูตรมีกระบวนการรับเข้าที่ทำให้สามารถรับนักศึกษาได้เกินเป้าหมาย 2) มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในแต่ละชั้นปี	3.1 การรับนักศึกษา 1) เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียน เพิ่มอัตราการคงอยู่ และสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด หลักสูตรควรวิเคราะห์ความพร้อมต่อการเรียนเป็นรายบุคคล จากข้อมูลของนักศึกษาที่ใช้ในการคัดเลือก และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่สอดคล้องกับระดับความพร้อมของนักศึกษา 2) ควรประเมินผลการเรียนรู้ หรือ ความพร้อม หรือ ผลที่เกิดจากการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อวัดประสิทธิผลของกิจกรรม และนำไปใช้ในปรับปรุงกิจกรรมเตรียมความพร้อมอย่างเป็นกระบวนการให้ชัดเจน

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา/เสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 1) หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีการใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายอย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีนิติทัศนะรับใช้สังคม 2) มีการกำหนดทิศทางหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 1) ควรแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลการดำเนินงานที่สามารถพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ 2) ควรมีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถพัฒนาบัณฑิตที่สามารถใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายอย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีนิติทัศนะรับใช้สังคม 3) ควรวิเคราะห์และปรับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน ของรายวิชาที่เรียนในแต่ละชั้นปีตาม Curriculum mapping
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1) มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Interactive Learning ในการเรียนที่บูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1) ควรแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลการดำเนินงานของกระบวนการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) ควรวิเคราะห์ผลการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Interactive Learning เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
5.3 การประเมินผู้เรียน -	5.3 การประเมินผู้เรียน 1) ควรแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลการดำเนินงานของกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) 2) ควรปรับปรุงการดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา/เสริมจุดแข็ง
	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งในระดับรายวิชาทุกวิชา และระดับหลักสูตรให้ชัดเจน รวมถึงการประเมินสมรรถนะที่กำหนดในแต่ละชั้นปีเพื่อให้สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด 3) ควรพิจารณากระบวนการสะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน อาจารย์ผู้สอน และหลักสูตรไปปรับปรุงการเรียน การสอน การจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะ รายวิชาที่นักศึกษามีผลการเรียนเป็น F จำนวนมาก เช่น วิชา LW011201
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. แม้หลักสูตรมีรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วน แต่ควรระบุทักษะที่ต้องการพัฒนาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ curriculum mapping (การระบุ ●,○) และการระบุความรู้ของรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีให้ชัดเจน รวมถึงการประเมิน LO ควรแยกการวัดประเมินแต่ละ LO ให้ชัดเจน 2. แม้หลักสูตรมีรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ครบถ้วน แต่พบว่าการรายงานข้อมูล และข้อเสนอแนะเป็นไปในลักษณะเดียวกันในเกือบทุกวิชาที่สุ่มตรวจ 3. แม้หลักสูตรมีรายงานการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ไม่ได้แสดง หรือแยกให้เห็นอย่างชัดเจนถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม LO ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
1) หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ ในการพัฒนาพื้นที่ อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด “Small, Smart & Social Responsibility” 2) มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่หลากหลายเพื่อการเรียนการสอนนอกห้องเรียน การสร้างประสบการณ์จริง	1) ควรแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนของการระบบการดำเนินงานของคณะฯ แบบมีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย รวมถึงกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2) เนื่องจากหลักสูตรรับนักศึกษาเกินเป้าหมาย จึงควรวิเคราะห์ความเพียงพอ และเหมาะสม ทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ เช่น พื้นที่ด้านกายภาพ (ห้องเรียน อาคาร สถานที่)

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา/เสริมจุดแข็ง
และการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	การนำใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย การรองรับการเป็น ศูนย์กลางของนโยบายด้านกฎหมาย และงานยุติธรรม รวมถึงการ วิเคราะห์อัตราส่วนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ที่อาจเป็นอุปสรรคกับ คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การประเมิน ที่อาจส่งผลถึง คุณภาพของผู้เรียนได้

3.4 (ตัวชี้วัดที่ 5.4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน () กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ	✓	

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	NA	
9	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน () กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	NA	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนข้อที่ประเมิน		10	คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		10	
เกณฑ์การประเมิน			
1. มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 0			
2. มีการดำเนินงานร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50			
3. มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00			
4. มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50			
5. มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75			
6. มีการดำเนินงานร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00			
หมายเหตุ ต้องผ่าน 5 ข้อแรกก่อน ถึงจะพิจารณาค่าคะแนนที่ 1-5 ได้			

3.5 ผลการประเมินกระบวนการและรายละเอียดผลการตรวจประเมินกรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		กรุณาอธิบายเหตุผลเพิ่มเติม
				หลักสูตร ประเมิน ตนเอง	กรรม การ ประเมิน	กรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน
						1. การปรับลดคะแนน 2. มีผลประเมินอยู่ในระดับ 3,4,5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
1	3.1	การรับนักศึกษา	P	4	3	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
2	3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	P	3	3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
3	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	4	3	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
4	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	5	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน
5	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	5	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน
6	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน
7	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	5	5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
8	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	4	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	4.88	4.88	นับจำนวนและคำนวณใหม่เนื่องจากไม่ถูกต้อง
3	2.2	ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	O	4.61	4.72	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	4	3	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	3	3	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	4	3	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	4	3	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5	5	
		กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558				
	-	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 20)		5	5	
	-	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ร้อยละ 60)		5	5	
	-	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ร้อยละ 40)		5	5	
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	4	4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระรายวิชาในหลักสูตร	P	5	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	5	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการจากผลการ

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
						ประเมิน
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	2	ไม่พบการปรับปรุง กระบวนการจากผลการ ประเมิน
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	p	5	5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	4	2	ไม่พบการปรับปรุง กระบวนการจากผลการ ประเมิน
รวมคะแนน				4.27	3.35	

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาคารสิริคุณากร ชั้น 3 โทร. 48707-9, 48712

ที่ อว 660201.1.8/๖4

วันที่ 15 ตุลาคม 2563

เรื่อง แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ได้รับการสุ่มตรวจประเมิน
ประจำปีการศึกษา 2562

เรียน คณบดี คณะนิติศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2563 เพื่อเป็นการกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและประกาศของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และคณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการตรวจประเมินแบบตรวจอ่าน ไปแล้วนั้น

ในการนี้ กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงใคร่ขอแจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรที่ได้รับการสุ่มตรวจประเมินของ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีรายงานผลการตรวจประเมิน ตามที่แนบมาพร้อมนี้ หรือสามารถเข้าดูผลการตรวจประเมินฯ ผ่านระบบ CHE QA Online

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวภาวนา กิตติวิมลชัย)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก 12

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	137	หน่วยกิต	1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร			2. โครงสร้างหลักสูตร			
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	
2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	101	หน่วยกิต	2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	89	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน	84	หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	16	หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
3. รายวิชา			3. รายวิชา			
3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	
3.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	3.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	
000101 ภาษาอังกฤษ 1		3 (3-0-6)	LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000102 ภาษาอังกฤษ 2		3 (3-0-6)	LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000103 ภาษาอังกฤษ 3		3 (3-0-6)	LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000104 ภาษาอังกฤษ 4		3 (3-0-6)	LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต	3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต	
000147 ศาสตร์ของความสุข		3 (3-0-6)	GE 141 166 ศาสตร์ของความสุข		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		3 (3-0-6)	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000156 พหุวัฒนธรรม		3 (3-0-6)	GE 151 144 พหุวัฒนธรรม		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000159 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย		3 (3-0-6)	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตย		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
3.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	3.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต	
000174 ทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)	GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000175 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		3(3-0-6)	GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
000160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน		ไม่มี หน่วยกิต	000160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ขั้นพื้นฐาน		ไม่มี หน่วยกิต	
** รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing (บังคับต้องสอบผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด)			** รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing (บังคับต้องสอบผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด)			
4. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	101	หน่วยกิต	4. หมวดวิชาเฉพาะ	100	หน่วยกิต	
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ	89	หน่วยกิต	4.1 กลุ่มวิชาแกน	84	หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW011101 กฎหมายกับสังคม		3 (3-0-6)	LW 011 101 กฎหมายกับสังคม		3 (3-0-6)	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW011201 หลักกฎหมายเอกชน		3 (3-0-6)	LW 011 201 หลักกฎหมายเอกชน		3 (3-0-6)	
LW011202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา		3 (3-0-6)	LW 011 202 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา		3 (3-0-6)	
LW011203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน		3 (3-0-6)	LW 011 203 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน		3 (3-0-6)	
LW011301 หลักกฎหมายมหาชน		3 (3-0-6)	LW 012 401 หลักกฎหมายมหาชน		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
LW012102 นิติปรัชญา		3 (3-0-6)	LW 013 102 นิติปรัชญา		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ลดหน่วยกิต
LW012204 กฎหมายว่าด้วยหนี้		3 (3-0-6)	LW 012 204 กฎหมายว่าด้วยหนี้		3 (3-0-6)	
LW012205 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและละเมิดมิควรได้		3 (3-0-6)	LW 012 205 กฎหมายว่าด้วยละเมิดจัดการงานนอกสั่งและละเมิดมิควรได้		3 (3-0-6)	
LW012206 เอกเทศสัญญา 1		3 (3-0-6)	LW 012 501 เอกเทศสัญญา 1		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW012207 เอกเทศสัญญา 2		3 (3-0-6)	LW 012 502 เอกเทศสัญญา 2		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW012208 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและประกันภัย		3 (3-0-6)				ปิด
LW012302 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง		3 (3-0-6)	LW 012 402 หลักรัฐธรรมนูญ		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ
LW012501 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป		3 (3-0-6)	LW 012 301 กฎหมายอาญา : บทบัญญัติทั่วไป		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW012502 กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด		3 (3-0-6)	LW 012 302 กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนเงื่อนไข รายวิชา
LW012601 กฎหมายสิทธิมนุษยชน		2 (2-0-4)	LW 013 103 หลักสิทธิมนุษยชน		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เพิ่มหน่วยกิต ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้มี เนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW012602 นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม		2 (2-0-4)	LW 014 802 การบริหารงานยุติธรรม		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เพิ่มหน่วยกิต
LW013209 กฎหมายว่าด้วยองค์ธุรกิจ		3 (3-0-6)	LW 013 503 กฎหมายพาณิชย์และการประกอบธุรกิจ การค้า		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013210 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก		3 (3-0-6)	LW 013 206 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ
			LW 013 207 กฎหมายว่าด้วยมรดก		3 (3-0-6)	แยกเป็น 2 รายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013211 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1		3 (3-0-6)	LW 013 601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ
LW013212 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2		3 (3-0-6)	LW 013 106 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อย้าย ไปเป็นวิชาเลือก เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW013213 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		3 (3-0-6)	LW 013 602 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
LW013214 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน		3 (3-0-6)	LW 013 603 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
LW013215 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม		2 (2-0-4)	LW 013 107 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
LW013401 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล		3 (3-0-6)	LW 013 701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง		3 (3-0-6)	LW 013 702 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013603 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	LW 013 406 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
LW013604 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ		2 (2-0-4)	LW 013 407 กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อย้าย ไปเป็นวิชาเลือก ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW014103 นิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย		3 (3-0-6)	LW 014 105 นิติทัศนะและจริยธรรมของนักกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้นลดหน่วยกิต
LW014149 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย		3 (3-0-6)	LW 014 803 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW014303 กฎหมายปกครอง		3 (3-0-6)	LW 013 403 กฎหมายปกครอง		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
LW014605 กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม		2 (2-0-4)	LW 014 512 กฎหมายการบริหารงานบุคคล		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อแยกเป็น 2 รายวิชาย้ายไปเป็นวิชาเลือกปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น
			LW 014 513 กฎหมายสวัสดิการ		2 (2-0-4)	
LW014606 กฎหมายภาษีอากร		2 (2-0-4)	LW 014 216 กฎหมายภาษีอากร		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสย้ายไปเป็นวิชาเลือกปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			LW 014 604 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางกฎหมาย มหาชน	3 (3-0-6)		รายวิชาใหม่
			LW 013 801 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)		รายวิชาใหม่
4.2 กลุ่มวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	4.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	16	หน่วยกิต	
LW013104 วรรณกรรมคัตสรรสำหรับนักศึกษา นิติศาสตร์		2 (2-0-4)	LW 013 506 วรรณกรรมคัตสรรสำหรับนักศึกษา นิติศาสตร์		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1: ศัพท์ทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 013 108 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 1 : ศัพท์ทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013216 การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ		2 (2-0-4)	LW 013 208 การเจรจาต่อรองและสัญญาทางธุรกิจ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013217 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		2 (2-0-4)	LW 013 209 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้มี เนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW013218 กฎหมายการแข่งขันการค้าที่เป็นธรรม		2 (2-0-4)	LW 013 210 กฎหมายการแข่งขันการค้า		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013219 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)		2 (2-0-4)	LW 013 211 กฎหมายธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013304 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ		2 (2-0-4)	LW 013 303 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยน เงื่อนไขรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW013305 กฎหมายที่ดินและผังเมือง		2 (2-0-4)	LW 013 505 กฎหมายที่ดินและการพัฒนาเมือง		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013403 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและ อนุญาโตตุลาการ		2 (2-0-4)	LW 013 404 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและ อนุญาโตตุลาการ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013404 กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุนใน ประเทศอาเซียน		2 (2-0-4)	LW 013 405 กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW013503 นิติวิทยาศาสตร์		2 (2-0-4)	LW 013 504 นิติวิทยาศาสตร์		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013504 อาชญวิทยา		2 (2-0-4)	LW 013 605 อาชญวิทยา		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013505 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ		2 (2-0-4)	LW 013 606 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013607 กฎหมายดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม		2 (2-0-4)				ปิด
LW013608 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน		2 (2-0-4)	LW 013 212 กฎหมายธุรกิจสถาบันการเงิน		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW013609 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์		2 (2-0-4)	LW 013 213 กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 014 109 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ 2 : ทักษะพื้นฐานการเขียนด้านกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW014107 การปรับใช้กฎหมายและนิติวิธีทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 014 104 นิติวิธีและการปรับใช้กฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014108 นิติประเพณีทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 014 507 นิติประเพณีทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014220 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ		2 (2-0-4)	LW 014 110 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014221 กฎหมายโลจิสติกส์		2 (2-0-4)	LW 014 214 กฎหมายโลจิสติกส์		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014222 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค		2 (2-0-4)	LW 014 508 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014306 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาความปกครอง		2 (2-0-4)				ปิด
LW014307 กฎหมายปกครองส่วนท้องถิ่น		2 (2-0-4)	LW 013 304 กฎหมายบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014405 กฎหมายเศรษฐกิจและการลงทุนอาเซียน		2 (2-0-4)	LW 014 408 กฎหมายเศรษฐกิจอาเซียนและกลุ่ม ประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014406 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	LW 014 409 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW014407 กฎหมายพาณิชย์นาวี		2 (2-0-4)	LW 014 215 กฎหมายพาณิชย์นาวี		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014506 การว่าความและศาลจำลอง		2 (2-0-4)	LW 014 111 การปฏิบัติการทางกฎหมายและว่าความ		2 (2-2-2)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น ปรับหน่วยกิต
LW014507 กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็ก และเยาวชน		2 (2-0-4)	LW 014 607 กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของ เด็กและเยาวชน		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014508 กฎหมายป้องกันและปราบปรามการทุจริต		2 (2-0-4)	LW 014 608 กฎหมายป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
LW014610 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม		2 (2-0-4)	LW 014 510 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้มี เนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW014611 กฎหมายพลังงาน		2 (2-0-4)	LW 014 509 กฎหมายพลังงาน		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาให้มี เนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW014761 สัมมนาวิชาขึ้นนักกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 014 767 สัมมนากฎหมายแพ่ง		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW014762 สัมมนากฎหมายธุรกิจ		2 (2-0-4)	LW 014 763 สัมมนากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014763 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและ อาญา		2 (2-0-4)	LW 014 761 สัมมนากฎหมายวิธีสบัญญัติ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014764 สัมมนากฎหมายมหาชน		2 (2-0-4)	LW 014 764 สัมมนากฎหมายมหาชน		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส ปรับเปลี่ยน เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้มี เนื้อหาทันสมัยขึ้น
LW014765 สัมมนาทางกฎหมายระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	LW 014 766 สัมมนาทางกฎหมายระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา
LW014766 สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการ บริหารงานยุติธรรม		2 (2-0-4)	LW 014 770 สัมมนาทางกฎหมายอาญาและการ บริหารงานยุติธรรม		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา
LW014767 สัมมนาปัญหาการบังคับใช้กฎหมายใน ประเทศไทย		2 (2-0-4)				ปิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
LW014768 สัมมนากฎหมายเพื่อการพัฒนา		2 (2-0-4)	LW 014 768 สัมมนาการพัฒนากฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014769 สัมมนาเรื่องคัตสรรกฎหมายกับความ ยุติธรรมทางสังคม		2 (2-0-4)	LW 014 762 สัมมนาจิตตปัญญาศึกษาสำหรับ นักกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัส เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหา ทันสมัยขึ้น
LW014785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	LW 014 785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย		2 (2-0-4)	เปลี่ยนเงื่อนไขรายวิชา
			LW 014 112 การระงับและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท		2 (2-2-2)	รายวิชาใหม่
			LW 014 113 การเงินและบัญชีเบื้องต้นสำหรับ นักกฎหมาย		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 114 การจัดการองค์กรสมัยใหม่สำหรับ นักกฎหมาย		2 (2-2-2)	รายวิชาใหม่
			LW 014 115 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ สำหรับนักกฎหมาย		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 217 กฎหมายกับการสร้างธุรกิจดิจิทัล		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 218 กฎหมายธุรกิจการbinพลเรือน		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 219 กรณีศึกษาทางกฎหมายภาษีอากร		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			LW 014 305 กฎหมายการคลังและนโยบาย สาธารณะ		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 306 กฎหมายเลือกตั้ง		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 307 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับ กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 308 กฎหมายมหาชนกับสังคมยุคดิจิทัล		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 511 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 765 สัมมนากฎหมายและธรรมาภิบาล		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 514 กฎหมายการศึกษา		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 515 กฎหมายการสาธารณสุข		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 516 กฎหมายกับเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 517 เทคนิคในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		2 (2-2-2)	รายวิชาใหม่
			LW 014 518 นิติวิทยาศาสตร์ดิจิทัล		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 519 พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 520 กฎหมายเกษตรกรรมและส่งเสริม อุตสาหกรรมเกษตร		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 521 กฎหมายกับการจัดสรรทรัพยากรน้ำ		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 769 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 609 การบริหารงานตำรวจยุคใหม่		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่
			LW 014 610 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ		2 (2-0-4)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
วิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ			วิชาสำหรับนักศึกษาต่างคณะ			
777100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		3 (3-0-3)	LW 014 804 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับหน่วยกิต
777301 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์		3 (3-0-3)	LW 014 805 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับหน่วยกิต
777302 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน สำหรับ นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์		3 (3-0-3)	LW 014 806 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน สำหรับ นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับหน่วยกิต
777401 ทฤษฎีกฎหมายมหาชนและหลักการ ปกครองท้องถิ่น		3 (3-0-3)	LW 014 807 ทฤษฎีกฎหมายมหาชนและหลักการ ปกครองท้องถิ่น		3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัส ปรับหน่วยกิต
5. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	5. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เคย ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว และห้ามลงทะเบียนวิชากฎหมาย ที่เปิดสอนสำหรับคณะอื่น โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เคย ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว และห้ามลงทะเบียนวิชากฎหมาย ที่เปิดสอนสำหรับคณะอื่น โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	137	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต	